



iMProvement

Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan
e-ISSN: 2597-8039

Journal Homepage: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement>

Journal Email: improvement@unj.ac.id



**MODEL SISTEM INFORMASI BIMBINGAN SKRIPSI BERBASIS WEBSITE PADA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Dimas Kurnia Robby¹

dimaskurnia@unj.ac.id

¹Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Desi Rahmawati²

desi-rahmawati@unj.ac.id

²Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Siti Zulaikha³

sitizulaikha@unj.ac.id

³Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Aldi Bagus Rifa'i⁴

aldibagusrifai1103617067@mhs.unj.ac.id

¹Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Izhhar Farizi⁵

fariziizhhar@gmail.com

¹Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak: Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta merupakan ide yang ada untuk membantu Program Studi Manajemen Pendidikan, yang sebelumnya masih dikelola secara manual. Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ditujukan untuk pelayanan dan pengelolaan data dan informasi terkait kegiatan skripsi serta dibuat mudah jika ingin digunakan atau dibutuhkan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (research and development) yang dirumuskan oleh Borg & Gell dengan langkah-langkah penelitian yaitu: 1) studi pendahuluan, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk, 4) uji coba tahap awal, 5) revisi uji coba tahap awal, 6) uji coba tahap akhir, 7) revisi uji coba tahap akhir, 8) uji coba operasional, 9) revisi uji coba operasional, 10) implementasi. Hasil penelitian ini adalah sebuah Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website yang dapat digunakan sebagai media pelayanan dan pengelolaan data dan informasi, sosialisasi, dan komunikasi kegiatan skripsi antara pihak program studi, dosen pembimbing dan mahasiswa.

Kata Kunci: Model Sistem, Skripsi, Sistem Informasi

WEBSITE-BASED INSTRUCTION INFORMATION SYSTEM MODEL IN EDUCATION MANAGEMENT STUDY PROGRAM FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCE UNIVERSITY JAKARTA STATE

Abstract: Website-based bachelor thesis guidance Information System for the Education Management Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta is an idea that exist to help the Education Management Study Program, which previously was still managed manually. Website based bachelor thesis guidance Information System for the Education Management Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta intended for service and management of data and information related to bachelor thesis activities and made easily (user friendly) if we want to use or need. The research method used is research and development (research and development) formulated by Borg & Gell with research steps, namely: 1) preliminary study, 2) planning, 3) product development, 4) initial trial stage, 5) initial trial stage revision, 6) final stage trial, 7) final stage trial revision, 8) operational trial, 9) operational trial revision, 10) implementation. The result of this study is a website-based bachelor thesis guidance information system that can be used as a service media, data and information management, socialization, and communication of bachelor thesis activities between study programs, lecturers and students college of the Education Management Study Program.

Keywords: System Model, Bachelor Thesis, Information system

PENDAHULUAN

Pendidikan berbasis TIK merupakan sebuah sarana interaksi di dalam kegiatan manajemen dan administrasi pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh komponen pendidikan misalnya pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik / mahasiswa dalam meningkatkan kualitas, efektifitas, efisiensi dan produktivitas serta akses pendidikan. Diantara banyak contoh teknologi yang membantu aktivitas manusia, salah satu contoh teknologinya adalah sistem informasi manajemen. Dengan adanya sistem informasi manajemen, khususnya di dalam dunia pendidikan, maka segenap komponen pendidikan akan dipermudah aktivitasnya dalam mengolah data mulai dari mendapatkan, memproses, menyimpan sampai data tersebut menjadi informasi yang berkualitas dan layak untuk dipublikasi.

Sistem informasi manajemen tentu sangat bermanfaat karena adaptif seiring perkembangan zaman. Perkembangan teknologi menjadi sebuah potensi diberbagai bidang sehingga harus direspon secara positif dan adaptif dalam menjawab tantangan di abad

21 yang penuh kompleksitas apalagi ditambah dengan adanya pandemi Coronavirus Disease (Covid-19) yang sedang dialami saat peneliti menggarap skripsi ini. Karena pandemi tersebut berpengaruh terhadap seluruh bidang di Indonesia dan dunia, salah satunya seperti bidang pendidikan, sehingga membuat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan periode 2019-2024, Nadiem Makarim, menerbitkan Surat Edaran No. 3 Tahun 2020 pada satuan pendidikan dan No. 336962/MPK.A/HK/2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Kebijakan Social Distancing maupun Physical Distancing guna meminimalisir penyebaran Covid-19 mendorong semua sektor elemen pendidikan untuk mengaktifkan meskipun Sekolah dan Kampus-Kampus ditutup. Pembelajaran daring pun dilakukan dan sistem informasi manajemen pun turut berperan salah satunya untuk memberikan efektifitas dan efisiensi dalam proses pendidikan, khususnya di perguruan tinggi seperti pengelolaan, pencatatan, dan pengolahan serta penyimpanan berkas tugas akhir atau skripsi. Suatu sistem memiliki beberapa komponen

yang mendukung sistem misal komponen sistem, batasan sistem, lingkungan, penghubung antar komponen, masukan, pengolahan, tujuan, keluaran, dan umpan balik. Sebagai ilustrasi dari sebuah sistem dapat diambil contoh suatu organisasi bisnis, yang dapat dipandang sebagai suatu sistem, manakala berbagai bagian yang terdapat dalam organisasi bisnis tersebut (divisi, departemen, unit, dan sebagainya) adalah subsistem-subsistem dari organisasi bisnis sebagai suatu sistem.

Di dalam dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi, terdapat beragam informasi yang harus dikelola secara terstruktur, sistematis dan profesional, salah satu informasi yang harus dikelola di perguruan tinggi ialah informasi akademik misal skripsi. Berdasarkan Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mengemukakan bahwa: Kewajiban Perguruan Tinggi untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program diploma dan sarjana, yang berarti penelitian mahasiswa yang berbentuk skripsi ini adalah wajib ditempuh oleh mahasiswa. Dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir atau skripsi tersebut, mahasiswa akan didampingi oleh dosen pembimbing. Dosen pembimbing memiliki tanggung jawab akademik terhadap tugas akhir atau skripsi yang diproduksi oleh Mahasiswa bimbingannya.

Instansi yang bergerak di bidang pendidikan, misalnya Universitas / perguruan tinggi, tentu membutuhkan dukungan sistem informasi dalam peningkatan mutu pelayanan

terhadap proses pendidikan, seperti sistem informasi akademik yang terdiri dari banyak proses antara lain perencanaan perkuliahan hingga proses akhir misal bimbingan tugas akhir atau skripsi. Dengan adanya sistem informasi, maka kegiatan pendataan dalam proses pendidikan, misal dalam penyelesaian tugas akhir atau skripsi, akan terimplementasi secara terstruktur, sistematis dan profesional. Dengan sebuah sistem informasi, kegiatan pelayanan dalam pendidikan salah satunya seperti bimbingan skripsi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa dapat berjalan lebih modern dengan memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada dan dapat diakses di mana pun dan kapan pun. Bisa dibayangkan bagaimana jika skenario proses pendidikan yang efektif dan efisien tersebut terwujud oleh Sistem Informasi yang terimplementasi di Prodi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara via Zoom dengan Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan. Beliau mengatakan bahwa selama kegiatan pengerjaan skripsi ini masih terdapat beberapa kendala yang dialami. Pertama sistem bimbingan masih bersifat konvensional dan belum terintegrasi dengan baik, karena beberapa Dosen masih melakukan bimbingan tatap muka secara langsung (offline) di masa pandemi Covid19 yang tentu berbahaya bagi kesehatan Dosen maupun mahasiswa yang dibimbingnya serta pengarsipan berkas proposal maupun revisi skripsi yang menggunakan platform salah satunya seperti WhatsApp yang tidak terkoordinasi dengan baik. Kedua, kendala manajemen waktu selama proses bimbingan skripsi tidak dapat berjalan sebagaimana

mestinya dan tidak tepat waktu, ketika dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa bimbingannya memiliki kesibukan masing-masing yang menyebabkan tidak adanya kecocokan waktu untuk melakukan kegiatan bimbingan skripsi seperti pengerjaan proposal yang dilakukan oleh Dosen. Ketiga, Dosen Pembimbing skripsi juga menjadi kesulitan untuk melakukan kegiatan monitoring terhadap mahasiswa bimbingannya karena tidak sedikit juga jumlah mahasiswa yang dibimbing. Kendala tersebut dapat menjadi sebuah problematika dalam menyusun skripsi apabila tidak dapat dipecahkan secepatnya.

Peneliti juga melakukan pengamatan langsung di Program Studi Manajemen Pendidikan yang memiliki sarana yang mendukung untuk mengembangkan sistem informasi bimbingan skripsi yaitu dengan adanya seperangkat hardware yaitu komputer (PC) yang memiliki spesifikasi standar, akses internet dan di website prodi, yaitu mpfipunj.org, memiliki domain dan hosting yang bisa digunakan untuk tempat penyimpanan data sistem informasi di internet.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa sistem informasi dapat membantu pihak program studi dalam mengoptimalkan kegiatan pelayanan dan pengelolaan tugas akhir (bimbingan skripsi) secara terstruktur, sistematis dan profesional. Sistem ini memudahkan program studi dalam mengelola data skripsi yang terintegrasi sehingga pengelolaan data menjadi efektif dan efisien dari segi waktu, tenaga, dan akomodasi yang dikeluarkan. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan topik penelitiannya yaitu **“Model Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi**

Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berbasis Website”

Rumusan masalah nya ialah bagaimana mengembangkan sistem informasi bimbingan skripsi berbasis website yang dapat digunakan untuk mempermudah kegiatan pelayanan dan pengolahan data dan informasi skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Manfaat penelitian secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan, wawasan, dan pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya mengenai pengelolaan informasi bimbingan skripsi secara digital dalam dunia Pendidikan. Bagi peneliti ialah hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan, dan pengalaman mengenai sistem informasi bimbingan skripsi. Bagi program studi dan universitas ialah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kemudahan dalam pelayanan dan proses pendidikan serta pengelolaan skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan. Bagi Universitas Negeri Jakarta, hasil mengolah data tersebut dan menyediakan “informasi manajemen” untuk membantu para manajer dalam proses pengambilan keputusan.

Sedangkan Ibnu Syamsi mengatakan bahwa sistem informasi manajemen sebagai jaringan informasi yang dibutuhkan pimpinan dalam menjalankan tugas-tugasnya, terutama dalam pengambilan keputusan. Istilah ‘jaringan’ yang digunakan Ibnu Syamsi di sini tidak beda dengan yang digunakan istilah ‘sistem’ yang digunakan Goyal. Jaringan yang dimaksud Ibnu juga merujuk pada bagian dari sistem yang

saling berhubungan satu sama lain sehingga membentuk satu kesatuan (sistem yang terintegrasi).

Davis dalam batasan yang lebih luas memberikan definisi sistem informasi manajemen sebagai berikut: "A Management Information System is an integrated user-machine system for providing information to support operations, management, and decision-making functions in an organization. The system utilizes computer hardware and software; manual procedures; models for analysis, planning, control and decision making; and a database."

Jadi menurutnya, sistem informasi manajemen ialah sistem antara manusia dan mesin yang terintegrasi untuk menyajikan informasi dalam rangka mendukung fungsi operasional, manajemen, dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi, manakala sistem tersebut menggunakan perangkat keras dan lunak computer, prosedur manual, model untuk pengambilan keputusan, pengendalian, perencanaan dan analisis serta menggunakan sebuah database.

Menurut beberapa pendapat dari ahli di atas dapat disintesis bahwa sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem yang mendukung kinerja manusia dalam mengoptimalkan fungsi operasional dan manajemen dari suatu organisasi mulai dari pengolahan, penyimpanan, pemrosesan, dan penyajian informasi sehingga informasi tersebut dapat menjadi sebuah data yang bermanfaat dan kredibel serta dapat dijadikan acuan atau patokan dalam mengambil suatu keputusan.

Sebagai alat bantu yang diimplementasikan dalam suatu program atau kegiatan, sistem informasi manajemen tentu

perlu dilakukan sebuah pengembangan agar sistem informasi manajemen yang telah ada dapat berkembang menjadi lebih efektif dan efisien sehingga aktivitas atau kinerja yang dilakukan oleh user atau pengguna dapat dipermudah. Pengembangan yang dimaksud ialah kegiatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bertujuan memanfaatkan kaidah dan teori dan ilmu pengetahuan yang telah terbukti kebenarannya untuk meningkatkan fungsi, manfaat, dan aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada, atau menghasilkan teknologi yang baru.

Menurut Ramadania dan Hadi, prosedur pengembangan dilakukan setelah analisis masalah dan potensi. Sesuai dengan pengembangan model yang digunakan prosedur dalam penelitian. Diuraikan sebagai berikut:

1. Tahapan Perencanaan Sistem Perencanaan Sistem merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui adanya masalah, peluang, dan kesempatan yang memicu pengembangan sistem. Kemudian menetapkan ruang lingkup pengembangan sistem dan kendala yang akan berdampak pada pengembangan sistem yang akan dikembangkan.
2. Tahap Perancangan Pada tahap ini akan dilakukan memikirkan bagaimana untuk membentuk sistem baru yang diinginkan. Tahap perancangan sistem merupakan tahap pemasukan ide atau gagasan untuk memenuhi tujuan sistem informasi sebagai persiapan merancang implementasi.
3. Analisis Sistem Pada tahap ini dilakukan analisis terhadap Sistem Informasi yang akan dikembangkan dengan mengamati prosedur yang ada dan permasalahan

yang mungkin ada untuk mengetahui kelemahan dan kekurangan sistem dan data yang akan dihasilkan dan keluarannya saat digunakan.

4. Implementasi / Penerapan Sistem Tahap ini adalah tahap untuk merealisasikan perancangan dan pengembangan sistem yang telah dilakukan sebelumnya kedalam bentuk yang real atau sebenarnya. Implementasi sistem meliputi:

- a.) Merencanakan waktu yang tepat untuk implementasi
- b.) Mengumumkan rencana implementasi
- c.) Mendapatkan sumberdaya perangkat keras dan lunak
- d.) Menyiapkan database
- e.) Menyiapkan fasilitas fisik
- f.) Memberikan pelatihan dan workshop
- g.) Menyiapkan saat yang tepat untuk cutover (peralihan sistem)
- h.) Penggunaan sistem baru.

5. Evaluasi Sistem Analisis masih perlu dilakukan setelah adanya sistem baru. Analisis sistem melakukan penerimaan sistem. Pengetesan dilakukan dengan data yang sebenarnya, jadi setelah sistem baru diterapkan maka tahapan terakhir adalah perawatan. Perawatan sangat penting agar sistem baru yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik dan seterusnya.

Pengembangan sistem informasi memiliki beberapa tujuan yang diantaranya antara lain:

1. Untuk membentuk sebuah sistem yang terintegrasi, artinya dapat berupa proses menghubungkan sistem yang sifatnya individu atau kelompok. Sistem yang terintegrasi bisa juga berupa

pengkoleksian data penyambungan secara otomatis atau peningkatan koordinasi dan pencapaian sinergi.

2. Untuk mencapai efisiensi pengelolaan sistem, artinya dapat diterapkan dalam penggunaan basisdata dalam upaya kesamaan pengadministrasian data.
3. Untuk mendukung keputusan manajemen, artinya melengkapai informasi guna kebutuhan proses pengambilan keputusan, akuisasi informasi eksternal melalui jaringan komunikasi, dan ekstrasi dari informasi internal yang terpadu.

Jadi, pengembangan sistem informasi manajemen menjadi suatu proses mulai merencanakan, merancang atau mendesain, menganalisis dan menerapkan serta mengevaluasi sebuah sistem informasi manajemen baru yang dapat menggantikan atau memperbaiki suatu sistem informasi manajemen yang telah ada sehingga sistem tersebut menjadi lebih baik dan bermanfaat guna mendukung pengolahan, penyimpanan, pemrosesan, dan penyajian informasi suatu organisasi agar lebih sistematis, terstruktur dan profesional.

Tim Pengembang FIP UNJ dalam karya tulisnya yang berjudul Pedoman Pelaksanaan Tugas Akhir Penyelesaian Studi 2018 mengatakan bahwa Tugas akhir adalah tugas akademis di penghujung masa studi yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa untuk dapat dinyatakan lulus pada pendidikan akademik program sarjana (S1). Tugas akhir berada di penghujung masa studi dan ditempuh oleh mahasiswa yang telah menempuh/menyelesaikan semua mata kuliah yang ada di jurusan/program studi masing-masing. Tugas akhir dapat berupa penulisan

skripsi, pembuatan karya inovatif atau ujian komprehensif.

Dari beberapa tugas akhir di atas, skripsi menjadi pembahasan yang akan dibahas peneliti. Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang disusun berdasarkan hasil penelitian ilmiah yang ditulis dengan suatu aturan penulisan ilmiah yang telah ditetapkan. Sedangkan menurut Azriana Sari, dkk dalam penelitiannya yang berjudul sistem informasi bimbingan tugas akhir pada fakultas ilmu komputer dan teknologi informasi universitas mulawarman mengatakan bahwa tugas akhir atau skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah mengenai penelitian yang membahas suatu permasalahan dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku.

Hendra kurniawan dan Wicakso Bandung Bondowoso dalam penelitiannya yang berjudul sistem informasi terintegrasi tugas akhir/skripsi berbasis web (studi kasus: jurusan sistem informasi institut informatika dan bisnis darmajaya) mengatakan bahwa karya ilmiah atau skripsi merupakan hasil tulisan yang menurut aturan tertentu. Aturan tersebut biasanya merupakan suatu persyaratan tata tulis yang telah dibakukan oleh masyarakat akademik secara umum. Bentuk karya ilmiah yang digunakan biasanya seperti laporan, makalah, tugas akhir, skripsi, tesis dan disertasi.

Tugas akhir (skripsi) dapat disintesis bahwa skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah, berupa paparan karya tulis atau karya hasil penelitian yang membahas suatu problematika atau masalah yang bersifat faktual dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Penulisan skripsi harus diawali dengan kegiatan penelitian dan diakhiri

dengan ujian sidang skripsi di hadapan penguji yang telah ditetapkan. Skripsi merupakan persyaratan untuk mendapatkan status sarjana (S1) di setiap Perguruan Tinggi pada umumnya. Proses penyusunan skripsi di tiap perguruan tinggi tentunya berbeda-beda. Dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir atau skripsi tersebut, maka mahasiswa akan didampingi oleh Dosen Pembimbing Skripsi. Dosen Pembimbing Skripsi memiliki tanggung jawab akademik terhadap tugas akhir atau skripsi yang diproduksi oleh Mahasiswa.

Tugas Akhir untuk mahasiswa pada umumnya disajikan salah satunya dalam bentuk skripsi yang merupakan paparan hasil dari penelitian mahasiswa. Berdasarkan Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mengemukakan: Kewajiban Perguruan Tinggi untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program diploma dan sarjana, yang berarti penelitian mahasiswa yang berbentuk skripsi ini adalah wajib ditempuh oleh mahasiswa.

Skripsi merupakan persyaratan untuk mendapatkan status sarjana (S1) di setiap Perguruan Tinggi pada umumnya. Proses penyusunan skripsi di tiap perguruan tinggi tentunya berbeda-beda. Namun, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta sudah memiliki alur/tahapan pelaksanaan skripsi tersendiri, berikut ialah alur/tahapannya:

1. Pengajuan judul/topic/masalah penelitian dan calon pembimbing;
2. Penetapan pembimbing skripsi;
3. Penyusunan dan pengajuan proposal penelitian;

4. Seminar proposal penelitian;
5. Pelaksanaan penelitian;
6. Ujian (sidang) skripsi;
7. Pelengkapan berkas penyelesaian studi;
Wisuda

Dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir atau skripsi tersebut, maka mahasiswa akan didampingi oleh Dosen Pembimbing Skripsi. Dosen Pembimbing Skripsi memiliki tanggung jawab akademik terhadap tugas akhir atau skripsi yang diproduksi oleh Mahasiswa yang dibimbingannya.

Tentu selama menjalani kegiatan pembimbingan skripsi terdapat pedoman kegiatan pembimbingan skripsi yang dikutip dari buku Pedoman Pelaksanaan Tugas Akhir Penyelesaian Studi 2018, yaitu sebagai berikut:

1. Setiap mahasiswa yang menempuh skripsi harus dibimbing oleh dua dosen pembimbing skripsi yaitu pembimbing I dan pembimbing II
2. Pembimbing skripsi adalah orang yang ditugasi oleh ketua jurusan/program studi untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
3. Tugas dosen pembimbing I dan II adalah sama dan seimbang yaitu membimbing mahasiswa dalam penyelesaian skripsi baik aspek metodologi maupun substansinya.
4. Penetapan dosen pembimbing skripsi dilakukan oleh jurusan dengan mempertimbangkan usulan dari mahasiswa dan kesesuaian bidang keahliannya dengan substansi penelitian mahasiswa.
5. Surat tugas pembimbing skripsi ditandatangani oleh ketua jurusan, dan berlaku untuk selama 1 semester. Apabila dalam satu semester mahasiswa belum berhasil ujian skripsi, maka harus dibuatkan surat tugas untuk satu semester berikutnya
6. Tugas dan fungsi dosen pembimbing skripsi adalah sebagai berikut: a.) Membimbing penulisan proposal penelitian. b.) Membimbing pelaksanaan penelitian. 3) Membimbing penulisan laporan. c.) Hadir pada pelaksanaan, seminar proposal, seminar hasil dan ujian/sidang skripsi. d.) Menandatangani naskah proposal penelitian, skripsi yang akan diseminarkan dan diujikan. e.) Menandatangani skripsi yang telah diujikan dan diperbaiki berdasarkan saran dan masukan pada saat ujian
7. Dosen yang ditugaskan untuk menjadi pembimbing skripsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut: a.) Dosen tetap atau nara sumber lain yang memiliki kompetensi yang relevan dengan substansi kajian yang diteliti/ditulis mahasiswa. b.) Berkualifikasi pendidikan minimal S2, atau S1 dengan jabatan minimal lecturer. c.) Memiliki kompetensi dalam bidang metodologi penelitian dan substansi keilmuan yang diteliti oleh mahasiswanya d.) Memiliki komitmen dan integritas yang tinggi.
8. Pelaksanaan pembimbingan skripsi harus mengikuti ketentuan dan etika sebagai berikut:
 - a.) Pembimbing dan mahasiswa membuat kesepakatan jadwal bimbingan yang tertulis dalam kartu bimbingan/konsultasi.
 - b.) Mahasiswa wajib membawa buku konsultasi akademik, setiap akan melakukan pertemuan/bimbingan.

- c.) Pembimbing wajib menuliskan setiap saran/koreksi substansi dan teknik penulisan yang diberikan di dalam draft skripsi dan/atau buku konsultasi dan menandatangani.
 - d.) Setiap mahasiswa wajib mengerjakan saran-saran perbaikan dari dosen pembimbing yang bersangkutan.
 - e.) Setelah mengerjakan perbaikan mahasiswa wajib membawa bukti perbaikan yang telah disarankan dosen.
 - f.) Dosen bersikap konsisten atas perbaikan yang telah dikerjakan mahasiswa
 - g.) Frekuensi pertemuan bimbingan minimal 7 kali untuk setiap pembimbing.
 - h.) Pembimbingan dilaksanakan dengan menggunakan prinsip "as soon as possible", obyektif, normatif dan akademis.
 - i.) Pembimbing tidak diperkenankan meminta mahasiswa melakukan bimbingan di rumah dan/atau di luar kampus.
 - j.) Pembimbing selalu melakukan validasi sumber/referensi yang dikutip mahasiswa mahasiswa pada saat proses bimbingan dengan meminta bukti sumber/referens (fotocopy halaman yang dikutip dan halaman judul) yang dikutip dalam skripsi.
9. Penggantian dosen pembimbing dapat dilakukan sebelum berakhirnya masa tugas pembimbingan skripsi disebabkan karena beberapa alasan:
- a.) Ada ketidaksepakatan tentang substansi dan/atau metodologi penelitian antara pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya, atau antarpembimbing yang akan mengakibatkan terhambatnya penyelesaian skripsi mahasiswa
 - b.) Karena kondisi dosen pembimbing yang tidak memungkinkan untuk melakukan tugas pembimbingan secara efektif, misalnya karena sakit, kesibukan, dan lain-lain.
10. Penggantian dosen pembimbing skripsi ditetapkan oleh ketua jurusan atas usulan dari mahasiswa, dosen pembimbing yang bersangkutan atau pertimbangan ketua dan atau sekretaris jurusan.
11. Surat penggantian dosen pembimbing ditembuskan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing pengganti maupun dosen yang digantikan.
- Dalam buku pengantar teknologi informasi dan komunikasi berbagai kamus bahasa Inggris-Indonesia, data diterjemahkan sebagai istilah yang berasal dari kata "datum" yang berarti fakta atau bahan-bahan keterangan. Dari sudut pandang bisnis, data bisnis (business data) adalah deskripsi organisasi tentang sesuatu (resources) dan kejadian (transactions) yang terjadi (business data is an organization's description of things (resources) and events (transactions) that it faces). Data adalah deskripsi dari sesuatu dan kejadian yang kita hadapi.
- Pendit mengatakan bahwa data adalah hasil observasi langsung terhadap suatu kejadian, yang merupakan perlambangan yang mewakili objek atau konsep dalam dunia nyata. Hal ini dilengkapi dengan nilai tertentu. Sedangkan menurut patma dkk, data adalah fakta-fakta yang ada namun belum diproses.
- Ralston dan Reilly dikutip oleh Chamidi dalam artikelnya yang berjudul Kaitan antara

Data dan Informasi Pendidikan dengan Perencanaan Pendidikan mengatakan bahwa data merupakan fakta atau apa yang dikatakan sebagai hasil dari suatu observasi terhadap fenomena alam. Sebagai hasil observasi langsung terhadap kejadian atau fakta dari fenomena di alam nyata, data bisa berupa tulisan atau gambar yang dilengkapi dengan nilai tertentu.

Dari beberapa pernyataan di atas dapat disintesis bahwa data adalah sebuah realita yang menjelaskan suatu kejadian atau fenomena dan kesatuan nyata. Kejadian merupakan sesuatu yang terjadi pada saat tertentu. Kesatuan nyata adalah suatu objek nyata seperti tempat, benda dan orang yang benar-benar ada dan terjadi.

Data-data yang menjelaskan suatu kejadian atau fenomena dan kesatuan nyata tersebut diintegrasikan menjadi sebuah kumpulan data mentah (belum menjadi informasi) yang akan dikelola. Dalam pengolahan data, sistem komputer melakukan operasi pengolahan data yang terdiri dari tiga tahap dasar yaitu pemasukan data (input), pengolahan data (processing), dan mengeluarkan hasil (output). Untuk melangkah antara tahap satu ke tahap berikutnya pada perangkat keras yang digunakan (hardware), harus diperintahkan atau dikendalikan oleh pemakai atau pengguna (brainware), dengan menggunakan operasi atau perintah tertentu berupa perangkat lunak (software) pada *computer*. Tahap pengembangan dari pengolahan data dasar di atas yaitu ditambah dengan perangkat penyimpanan data atau informasi (storage devices) dan dibentuk dengan model siklus pengolahan data (data processing cycle).

Input merupakan proses memasukan data ke dalam proses computer melalui alat input (input devies), Proses merupakan pengolahan data dengan alat pemroses yang berupa proses menghitung, membandingkan, mengklasifikasikan, mengurutkan, mengendalikan atau mencari di storage. Output merupakan proses menghasilkan output dari hasil pengolahan data dengan menggunakan alat output (output device), yaitu berupa informasi.

Tiga tahap dari siklus pengolahan data tersebut dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan tiga atau lebih tahapan lagi yaitu origination, storage, dan distribution. 1 Origination merupakan tahap yang berhubungan dengan proses dari pengumpulan data yang biasanya merupakan proses pencatatan (recording) data ke dokumen dasar. Storage merupakan proses perekaman hasil pengolahan ke simpanan luar (storage). Hasil dari pengolahan yang disimpan di storage dapat dipergunakan sebagai bahan input untuk proses selanjutnya. Pada gambar, tampak adanya dua buah anak panah yang berlawanan arah, menunjukkan hasil pengolahan dapat disimpan di storage dan dapat diambil kembali untuk proses pengolahan data selanjutnya. Sedangkan distribution merupakan proses dari distribusi output kepada pihak yang berhak dan membutuhkan informasi.

Sebuah situs atau website (sering pula disingkat menjadi situs saja, website atau site) adalah sebutan bagi sekelompok halaman web (web page), yang umumnya merupakan bagian dari suatu nama domain (domain name) atau subdomain di World Wide Web (WWW) di Internet.

Bekti menyimpulkan bahwa Website merupakan kumpulan halaman-halaman yang

digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman

Menurut Rahmadi "website (lebih dikenal dengan sebutan situs) adalah sejumlah halaman web yang memiliki topik saling terkait, terkadang disertai pula dengan berkas-berkas gambar, video atau jenis-jenis berkas lainnya Ippho Santoso yang dikutip oleh Rahmadi dalam buku yang berjudul *Tips Membuat Website tanpa Coding & Langsung Online*, membagi website menjadi golongan kanan dan golongan kiri. Dalam website dikenal dengan sebutan website dinamis dan website statis.

1. Website statis

Website statis adalah website yang mempunyai halaman konten yang tidak berubah-ubah.

2. Website dinamis

Website dinamis merupakan website yang secara struktur ditujukan untuk update sesering mungkin.

Suatu website bersifat statis apabila isi informasi website tetap, jarang berubah, dan isi informasinya searah hanya dari pemilik website. Sedangkan website bersifat dinamis apabila isi informasi website selalu berubah-ubah, dan isi informasinya interaktif dua arah berasal dari pemilik serta pengguna website.

Dari beberapa pernyataan di atas dapat disintesis bahwa website adalah kumpulan halaman-halaman yang dapat menampilkan aspek-aspek seperti gambar, animasi, teks, video yang masing-masing diintegrasikan dengan jaringan-jaringan halaman.

Berdasarkan judul penelitian yaitu Model Sistem Informasi Bimbingan Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berbasis Website, maka ada beberapa hasil penelitian yang relevan dengan tema yang digunakan peneliti, di antaranya:

Pertama, Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh K. Hendra, dan B. B. Wicakso dengan judul "Sistem Informasi Terintegrasi Tugas Akhir/Skripsi Berbasis Web (Studi Kasus: Jurusan Sistem Informasi Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya)." Sistem informasi terintegrasi tugas akhir/skripsi ini memungkinkan atau memberikan fasilitas kepada beberapa aktor dapat saling berinteraksi sesuai dengan standar operasional prosedur yang dimiliki oleh masing-masing aktor dan berbasis dokumen elektronik. Adapun aktor yang terlibat didalamnya adalah Mahasiswa, Kelompok Bidang Keilmuan (KBK), Dosen Pembimbing, Dosen Penguji, Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK), Sekretaris Jurusan serta Ketua Jurusan. Sistem ini memuat aktifitas dimulai dari pengajuan judul skripsi/tugas akhir, penentuan dosen pembimbing, pembuatan surat keputusan pembimbing, bimbingan skripsi, pendaftaran dan penjadwalan seminar proposal skripsi/tugas akhir, penentuan pembahas pada seminar proposal skripsi/tugas akhir, pendaftaran dan penjadwalan sidang skripsi/tugas akhir dan penilaian sidang skripsi/tugas akhir berikut dengan lampiran dokumen-dokumen pada setiap aktifitasnya. Metode yang digunakan ialah metode Structured Systems Analysis and Design. Hasil penelitian dan pengembangan ini dibuat untuk memperluas jangkauan mengenai masalah

tugas akhir/skripsi tidak hanya sebatas wilayah Informasi Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya saja dan juga untuk menjawab tantangan zaman dimana kegiatan tugas akhir/skripsi yang mungkin saat ini dapat dikatakan masih bersifat konvensional atau dilakukan secara manual, dalam arti mahasiswa harus datang ke kampus dalam berinteraksi kepada dosen dan penyimpanan pundirasa masih dapat menghambat jika dibutuhkan pencarian data.

Kedua, Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh S. Azriana, U. Muh, dan Masnawati dengan judul "Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir Pada Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Universitas Mulawarman." Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir pada Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi merupakan sistem informasi yang digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing di FKTI Unmul. Mahasiswa dan dosen tidak perlu untuk melakukan tatap muka setiap kali melakukan bimbingan sehingga permasalahan yang dihadapi dalam pengerjaan tugas akhir tersebut dapat diselesaikan dengan lebih cepat. Penelitian menggunakan metode Observasi dan Studi Literatur. Sedangkan metode pengembangannya menggunakan metode waterfall. Hasil dari penelitian dan pengembangan sistem ini ialah dapat digunakan untuk melakukan konsultasi, memantau perkembangan tugas akhir mahasiswa, menyetujui proposal skripsi atau skripsi, mengizinkan mahasiswa untuk ujian, melakukan pendaftaran ujian, manajemen nilai ujian dan melakukan rekapitulasi serta mencetak laporan mahasiswa yang telah selesai mengerjakan tugas akhir.

Ketiga, Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh E. K. Benz dengan judul "Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Web di Universitas Pelita Harapan," Sistem informasi yang diteliti dan dikembangkan ini memungkinkan agar setiap mahasiswa program studi sistem informasi di Universitas Pelita Harapan dapat memulai penulisan skripsi jika telah memenuhi ketentuan dan persyaratan penulisan skripsi. Dalam menyelesaikan skripsi, mahasiswa akan didampingi oleh seorang dosen pembimbing. Pembimbing memiliki tanggung jawab akademik terhadap skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa bimbingannya, dalam hal kebenaran ilmiah dan teknik penulisannya selama pelaksanaan proses bimbingan. Proses bimbingan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar dan tepat waktu ketika dosen dan mahasiswa memiliki kesibukan masing-masing yang menyebabkan tidak adanya kecocokan waktu untuk bertemu. Kendala ini dapat membuat masalah yang ada dalam menulis skripsi tidak dapat dipecahkan secepatnya. Selain itu dosen juga menjadi kesulitan untuk memantau mahasiswa bimbingannya karena tidak sedikit jumlah mahasiswa yang dibimbing. Metode Penelitian menggunakan metode Observasi dan Studi Dokumentasi. Dalam sistem informasi bimbingan skripsi berbasis web di Universitas Pelita Harapan ini mahasiswa dapat mengajukan judul dan proposal skripsi, mendapatkan verifikasi judul yang diajukan, mendapatkan pemberitahuan siapa dosen pembimbingnya dan pemberitahuan terkait skripsi, hingga melaksanakan bimbingan skripsi dengan dosen pembimbing dengan cara mengupload draft skripsi ke sistem. Sistem informasi bimbingan skripsi berbasis web ini dapat membantu proses bimbingan skripsi

antara dosen pembimbing dan mahasiswa bimbingannya, karena proses bimbingan dapat dilakukan secara online atau tanpa tatap muka yang telah dilengkapi dengan fitur mengirim pesan untuk setiap tahap bimbingan skripsi dan adanya riwayat percakapan antara dosen pembimbing dan mahasiswa.

Keempat, Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh Rini, F dan Purnama, F yang berjudul "Bimbingan Skripsi Online berbasis Web Pada Program Studi Sistem Informasi STMIK Nurdin Hamzah. Berdasarkan studi pendahuluan bahwa proses bimbingan skripsi di STMIK Nurdin Hamzah Jambikhususnya pada program studi sistem informasi belum optimal, dikarenakan minimnya komunikasi dan konsultasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing yang disebabkan dosen yang tidak ada di tempat. Sehingga penyelesaian keseluruhan bimbingan tidak tepat waktu, oleh karena itu perlu adanya peningkatan yang dapat memfasilitasi mahasiswa dalam berkonsultasi dengan dosen pembimbing. Metode pengembangan sistem menggunakan metode Rapid Application Development (RAD). Model bimbingan skripsi online menggunakan PHP sebagai bahasa pemrograman dengan MySQL sebagai databasenya. Dengan implementasi sistem informasi bimbingan skripsi online, dapat menjadi media untuk mengoptimalkan proses bimbingan skripsi mahasiswa pada program studi sistem informasi di STMIK Nurdin Hamza.

Kelima, Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh Dirgantara, D. H yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Pengelolaan Tugas Akhir Mahasiswa (SISTA) Lingkup Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ". Sistem Informasi Pengelolaan Tugas

Akhir (SISTA) ini merupakan ide yang muncul untuk membantu Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dalam mengelola pengarsipan tugas akhir/skripsi dan artikel, yang sebelumnya masih dikelola secara konvensional menjadi sebuah sistem digital yang modern, cepat dan mudah digunakan. Sistem Informasi Pengelolaan Tugas Akhir (SISTA) ini merupakan sistem yang diharapkan dapat membantu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta untuk mengelola pengarsipan data-data skripsi yang telah dikerjakan oleh para mahasiswanya menjadi lebih rapi, aman dan mudah untuk diarsipkan maupun ditemukan kembali. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (research and development) dengan langkah-langkah penelitian yaitu: 1) studi pendahuluan 2) perencanaan 3) pengembangan produk 4) uji coba tahap awal 5) revisi 6) uji coba tahap akhir 7) revisi tahap akhir 8) uji coba operasional 9) revisi final 10) implementasi. Hasil penelitian ini adalah sebuah sistem pengelolaan arsip tugas akhir/skripsi berbasis website yang dapat mengarsipkan data skripsi mahasiswa dan dapat digunakan juga untuk melakukan pencarian serta menampilkan data skripsi yang telah diarsipkan melalui tampilan website sederhana yang dapat diakses mahasiswa ataupun dosen Program Studi Manajemen Pendidikan.

Dari beberapa penelitian atau artikel ilmiah yang relevan, yang telah dipaparkan di atas, penelitian yang dikerjakan oleh peneliti memiliki perbedaan terutama dalam alat dan media yang akan digunakan dalam pengembangan sistem informasi bimbingan skripsi. Dalam penelitian ini menggunakan Laravel sebagai framework untuk melakukan

pengembangan sistem informasi, penggunaan Laravel akan memudahkan peneliti dalam mengembangkan sistem informasi bimbingan skripsi dan memudahkan pemeliharaan serta pengembangan sistem informasi di masa yang akan datang. Sistem informasi ini akan sangat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan pengelolaan data serta proses penyelesaian studi (dalam hal ini, skripsi) di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menghasilkan output berupa produk Sistem Informasi bimbingan skripsi yang terintegrasi sebagai media pelayanan dan pengelolaan data serta proses pendidikan. Berpedoman pada Bab 1, maka metode penelitian yang ideal untuk penelitian ini ialah menggunakan pendekatan Research & Development (R&D).

Dalam bidang pendidikan, produkproduk yang dihasilkan melalui penelitian R&D diharapkan menjadi alat yang dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi serta produktivitas kinerja komponen-komponen (civitas akademika) yang terlibat. Hasil akhir atau Output dari kegiatan R&D ialah berupa desain alat atau produk baru, yang lengkap dengan spesifikasinya. Alat atau produk yang hendak dikembangkan berpedoman pada blueprint atau desain produk yang berasal dari data-data yang dikumpulkan sehingga menjadi informasi ideal. Informasi tersebut dijadikan sebagai bentuk pengambilan keputusan untuk mengimplementasikan kegiatan R&D. Dalam penelitian ini, blueprint atau desain produk harus dilengkapi dengan

deskripsi mengenai bahanbahan yang digunakan untuk membuat setiap komponen pada produk tersebut, dan juga dalam produk yang berupa sistem perlu dijelaskan mekanisme penggunaan sistem tersebut, cara kerja, berikut kelebihan dan kekurangannya .

Penelitian dilakukan di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini, mulai dari trial error (uji coba) sistem hingga nantinya sistem ini akan diimplementasikan dan diterapkan secara resmi di Program Studi untuk pelayanan dan pengelolaan data serta proses pendidikan (tugas akhir, skripsi).

Data dan sumber penelitian didapatkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara kepada Koordinator, Dosen dan Staf Administrasi serta Mahasiswa yang sudah dan sedang melaksanakan kegiatan penyusunan skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Salah satu teknik pengumpulan datayang digunakan adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi secara langsung, yaitu dengan mengumpulkan data yang dibutuhkan, mengidentifikasi dan menganalisis serta mempelajari secara langsung sistem yang sudah dan sedang berjalan.

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Bertujuan untuk menganalisis kebutuhan sebelum penelitian dan untuk evaluasi produk ketika sudah diuji cobakan. Wawancara dilakukan terhadap responden yang akan memakai atau terlibat langsung dalam sistem.

Metode penelitian yang dirumuskan oleh Borg & Gell memiliki langkah-langkah penelitian yaitu: 1) studi pendahuluan, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk, 4) uji coba tahap awal, 5) revisi uji coba tahap awal, 6) uji coba tahap akhir, 7) revisi uji coba tahap akhir, 8) uji coba operasional, 9) revisi uji coba operasional, 10) implementasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kerangka Model Teoritis

Seiring dengan perkembangan yang semakin maju di dalam dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi, terdapat berbagai data dan informasi yang harus dikelola secara terstruktur, sistematis dan profesional, sehingga menjadi suatu tantangan tersendiri bagi semua instansi / lembaga Pendidikan agar dapat menunjang kebutuhan informasi seperti pengelolaan data dan informasi. Salah satu data dan informasi vital yang harus dikelola di perguruan tinggi ialah informasi yang berkaitan dengan akademik seperti kegiatan skripsi, di beberapa Instansi perguruan tinggi saat ini baik sebelum pandemi covid-19 maupun saat pandemi covid-19 masih belum terintegrasi dengan optimal (baik data dan informasinya).

Pentingnya optimasi data dan informasi terkait skripsi bagi perguruan tinggi, diantaranya seperti kegiatan administrasi dalam proses pendidikan, seperti dalam penyelesaian tugas akhir atau skripsi, akan terimplementasi secara terstruktur, sistematis dan profesional. Kemudian kegiatan pelayanan dalam pendidikan salah satunya seperti bimbingan skripsi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa dapat berjalan lebih modern dengan memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada dan dapat diakses di mana pun dan kapan pun sesuai dengan kebijakan

atau prosedur yang berlaku. Bisa dibayangkan bagaimana jika skenario proses pendidikan yang efektif dan efisien tersebut diwujudkan dengan cara diintegrasikan dalam satu Sistem Informasi.

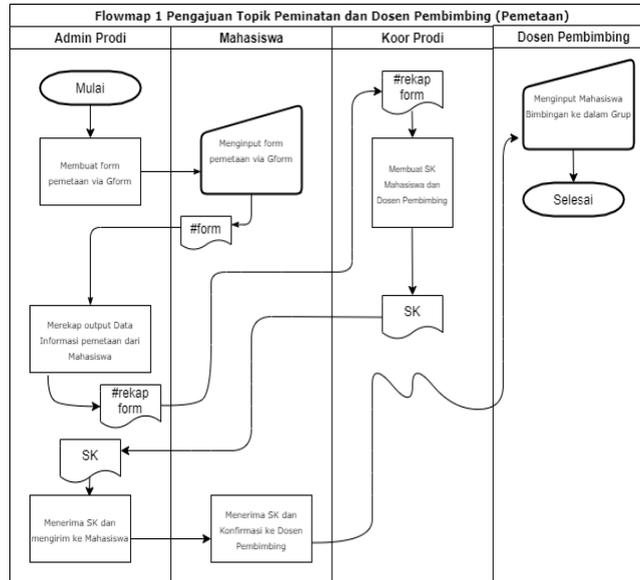
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di era saat ini banyak menyentuh berbagai aspek kehidupan manusia dan sudah menjadi kebutuhan yang mendasar dalam aspek tersebut, salah satunya dalam mendukung efektifitas dan efisiensi serta kualitas yang berorientasi pada dunia pendidikan. Memperhatikan pentingnya optimasi kegiatan skripsi bagi suatu perguruan tinggi dan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi saat ini menyebabkan terjadinya pergeseran fungsi pencatatan data dan informasi alumni dari sekedar pengarsipan manual menjadi sebuah aplikasi sistem informasi berbasis website.

Model sistem informasi bimbingan skripsi online ini mengacu pada metode Borg & Gall, yang diterjemahkan oleh Tim Pusat Penelitian dan Inovasi Pendidikan Balitbang Kemendiknas (TimPuslitjaknov) dalam membuat penelitian *research & development* di bidang pendidikan, yang terdiri dari: 1) Penelitian Pendahuluan (Analisis Kebutuhan), 2) Desain Produk, 3) Panduan Penggunaan Produk, 4) Hasil Uji Coba Tahap Awal, 5) Hasil Revisi Uji Coba Tahap Awal, 6) Hasil Uji Coba Tahap Akhir, 7) Revisi Uji Coba Tahap Akhir, 8) Hasil Uji Coba Operasional Lapangan, 9) Hasil Revisi Uji Coba Operasional, dan 10) Implementasi.

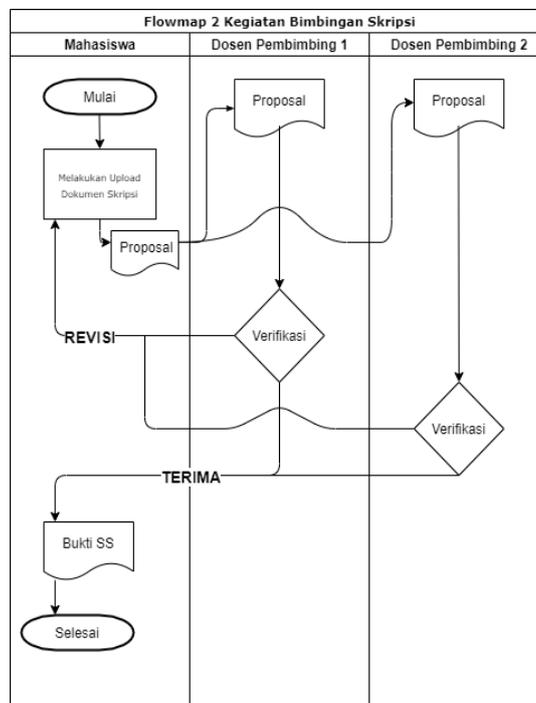
Analisis Kebutuhan (Analisis Sistem yang Berjalan)

Analisis adalah kegiatan yang bertujuan untuk menyelidiki, mempelajari dan mengevaluasi berbagai bentuk masalah dalam

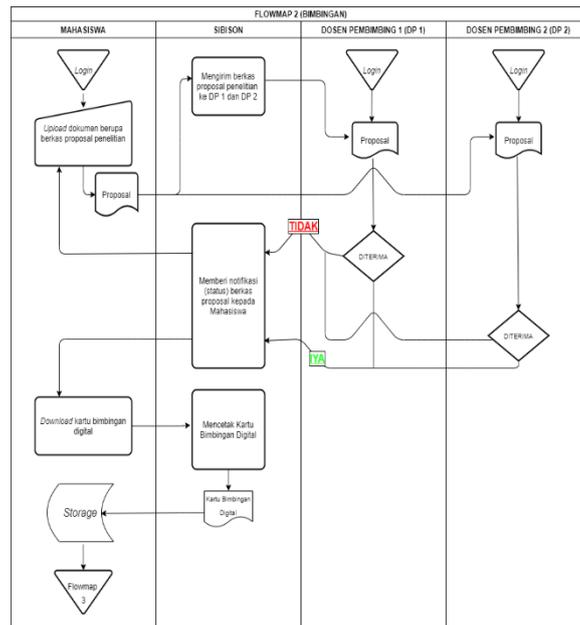
suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya, dan peristiwa yang dimaksud ialah sistem yang menjadi suatu keseluruhan yang utuh. Berikut ialah analisis sistem yang sedang berjalan:



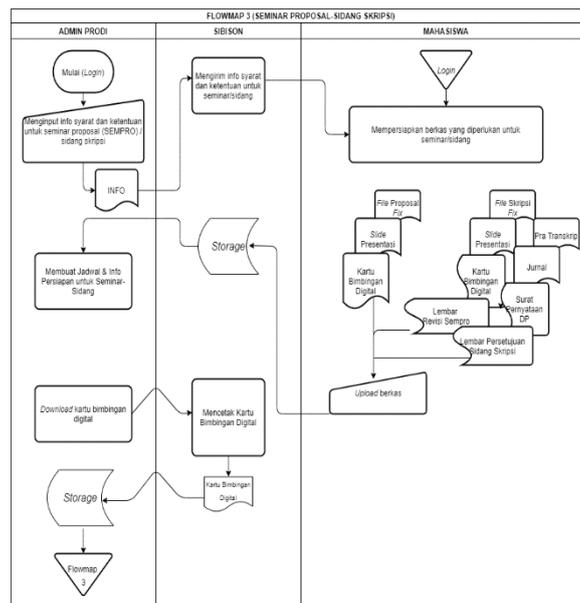
Gambar 4 Flowmap 1 Kegiatan Pemetaan



Gambar 5 Flowmap 2 Kegiatan Bimbingan Skripsi



Gambar 5 Flowmap 2 Kegiatan Bimbingan Skripsi



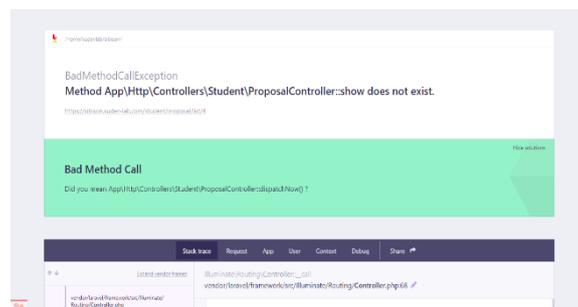
Gambar 6 Flowmap 3 Kegiatan Pengajuan Seminar-Sidang

Uji Coba Tahap Awal

Pada tanggal 14 April 2021, peneliti melakukan uji coba tahap awal bersama dengan Ibu Siti Zulaikha selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan. Uji coba dilakukan via zoom, langkah pertama yang dilakukan adalah memberikan pengenalan mengenai alur sistem informasi. Sistem yang digunakan masih berupa prototipe yang berjalan di localhost.

Dalam uji coba kali ini, peneliti membuat skenario pengujian yang dilakukan

untuk memastikan apakah sistem sudah dapat berjalan. Dalam uji coba tahap awal ini, mayoritas fitur-fitur yang di uji cobakan berhasil berjalan secara optimal sesuai fungsinya, namun ada kendala yang dialami hasil uji coba seperti bug yang terdapat pada menu topik peminatan penelitian di akun Mahasiswa, dimana pada menu form pengajuan proposal (peta peminatan) mengalami Bug. Bug adalah kesalahan/error yang terdapat pada algoritma database yang digunakan oleh sistem.

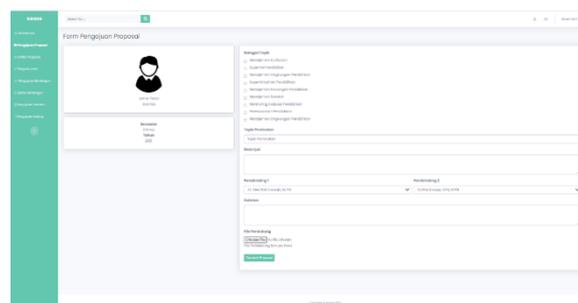


Gambar 7 Bug Yang Terdapat Pada Menu Form Pengajuan Proposal (Pemetaan) Di Akun Mahasiswa

Revisi Uji Coba Tahap Awal

Revisi produk tahap awal segera dilakukan setelah mengetahui kendala yang terdapat di uji coba tahap awal. Sebelumnya telah diketahui terdapat bug pada menu topik peminatan penelitian di akun Mahasiswa, dimana calon dosen pembimbing yang akan

dipilih oleh Mahasiswa masih belum sesuai bidang yang diampu (masih umum). Namun, permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menyesuaikan pengaturan pada algoritma database dan penyesuaian pada bagian menu topik peminatan penelitian, fitur pemilihan calon dosen pembimbing di akun Mahasiswa.



Gambar 8 Bug Yang Terdapat Pada Menu Form Pengajuan Proposal (Pemetaan) Di Akun Mahasiswa (Teratasi)

Uji Coba Tahap Akhir

Pada tanggal 7 Juli 2021, peneliti melakukan uji coba tahap awal bersama dengan Ibu Siti Zulaikha selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan dan Ibu Desi Rahmawati selaku Dosen Pembimbing Peneliti. Uji coba dilakukan via zoom, langkah pertama yang dilakukan adalah memberikan pengenalan mengenai alur sistem informasi. Sistem yang digunakan masih berupa prototipe yang berjalan secara localhost. Dalam uji coba kali ini, peneliti membuat skenario pengujian yang dilakukan untuk memastikan apakah sistem sudah dapat berjalan.

Dalam uji coba tahap awal ini, mayoritas fitur-fitur yang di uji cobakan berhasil berjalan secara optimal sesuai fungsinya, namun ada kendala yang dialami hasil uji coba seperti kesalahan teks yang digunakan (Pada salah satu menu di akun Mahasiswa, seharusnya menggunakan istilah 'topik peminatan', bukan 'judul'. Karena istilah 'judul' digunakan Ketika sudah melakukan bimbingan secara informal melalui aplikasi lain seperti zoom meeting dengan DP).

The image shows a web form with the following fields:

- Kategori Topik:** Two radio buttons: 'Gamifikasi' (unchecked) and 'Manajemen Pendidikan' (checked).
- Judul:** A text input field containing 'Pemanfaatan Supervisi Klinis berbasis Web dalam memotivasi Guru meningkatk'. A red circle highlights the word 'Judul' and the text in the field.
- Deskripsi:** A large empty text area.
- Pembimbing 1:** A dropdown menu with 'andrew' selected.
- Pembimbing 2:** A dropdown menu with 'andrew' selected.
- Catatan:** A large empty text area.

Gambar 9 Kesalahan Diksi Pada Form Pengajuan Bimbingan

Revisi Uji Coba Tahap Akhir

Revisi dilakukan setelah mengetahui kendala yang terdapat di uji coba tahap akhir. Sebelumnya telah diketahui terdapat kesalahan teks yang digunakan (Pada menu Bimbingan Mahasiswa di akun Mahasiswa, seharusnya menggunakan istilah 'topik peminatan', bukan

'judul'. Karena istilah 'judul' digunakan Ketika sudah melakukan bimbingan secara informal melalui aplikasi lain seperti zoom meeting dengan DP). Namun, permasalahan tersebut dapat diatasi dengan melakukan setup penulisan kode pada Database.

The image shows a web form for submitting a proposal. It includes several sections:

- Kategori Topik:** A list of checkboxes for categories like 'Manajemen Kurikulum', 'Supervisi Pendidikan', etc.
- Topik Peminatan:** A text input field.
- Deskripsi:** A large text area for the proposal description.
- Pembimbing 1 & 2:** Two dropdown menus for selecting supervisors.
- Catatan:** A text area for additional notes.
- File Pendukung:** A file upload section with a 'Choose File' button and a 'Tambah Proposal' button at the bottom.

Gambar 10 Kesalahan Diksi Pada Form Pengajuan Bimbingan (teratasi)

Uji Coba Tahap Operasional

Uji coba operasional lapangan dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2021 dengan bertempat di Zoom Meeting. Peneliti melakukan uji coba operasional dengan tiga dosen Program Studi Manajemen Pendidikan, yakni Bapak Supadi, Bapak Dimas dan Ibu Evitha, dua admin prodi yakni Mba Emma dan Mba Siti serta lima Mahasiswa Aktif Manajemen Pendidikan angkatan 2017 yakni Izhhar Farizi, Novitasari, Fathiya Laila, Aat FatimatuZZahro dan Lifdal Basrian. Dalam uji coba operasional, peneliti membuat skenario pengujian yang sama dengan skenario uji coba tahap awal dan tahap akhir, akan tetapi sistem

ini dijalankan dalam keadaan online dan diakses melalui beberapa perangkat yang berbeda. Seperti Handphone dan Laptop dari daerah yang berbeda-beda. Dalam uji coba kali ini, peneliti membuat skenario pengujian yang dilakukan untuk memastikan apakah sistem sudah dapat berjalan.

Model Sistem Jurnal Improvement Dalam uji coba operasional lapangan ini, mayoritas fitur-fitur yang di uji cobakan berhasil berjalan secara optimal sesuai fungsinya, namun ada kendala teknis yang dialami hasil uji coba seperti Admin Prodi belum dapat cek status proposal dari Mahasiswa karena ada Bug.

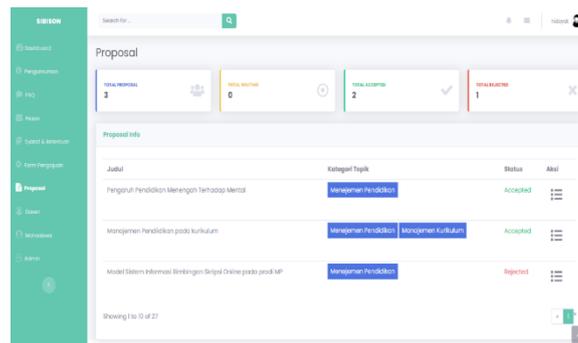


Gambar 11 Bug Pada menu proposal di akun Admin Prodi

Revisi Uji Coba Tahap Operasional

Revisi produk tahap akhir dilakukan setelah mengetahui kesalahan yang terjadi pada sistem dalam uji coba operasional lapangan. Terdapat perbedaan konfigurasi penulisan yang menyebabkan kesalahan atau error pada sistem sehingga tidak dapat menampilkan tampilan. Hal ini dikarenakan pada server web hosting memiliki sifat case

sensitive atau penulisan huruf besar dan huruf kecil diartikan berbeda. Sehingga peneliti harus benar-benar memperhatikan huruf besar dan huruf kecil pada program, hal ini dapat teratasi dengan memperhatikan setiap pesan error yang terdapat pada sistem yang menunjukkan di mana penggunaan huruf yang salah. Selanjutnya sistem dapat diakses melalui internet secara normal.



Gambar 12 Bug Pada menu proposal di akun Admin Prodi (teratasi)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Model Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta telah berhasil diimplementasikan dengan poin-poin sebagai berikut:

Pertama, Hasil pengembangan model Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ini menjawab permasalahan dari rumusan masalah sebelumnya, yaitu berhasil membuat sistem informasi berbasis website yang mengelola kegiatan administrasi skripsi dan bimbingan skripsi yang terintegrasi dalam satu sistem secara efektif, efisien, sistematis dan profesional. Dapat diakses oleh Admin Prodi, Dosen Pembimbing dan Mahasiswa Program

Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Tujuan dalam pembuatan model Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ini dapat tercapai yaitu berhasil merancang sistem informasi yang lebih terintegrasi untuk kegiatan administrasi skripsi dan bimbingan skripsi dimana sebelumnya berjalan secara manual konservatif menjadi berbasis website (dalam jaringan).

Ketiga, Hasil uji coba sistem mulai dari uji coba tahap awal, uji coba akhir hingga uji coba operasional dengan user nyata secara mayoritas fungsi di sistem berjalan sesuai dengan alur sistem usulan (blueprint) yang telah dirancang dari awal oleh peneliti dengan Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.

Sistem layak untuk digunakan dengan beberapa catatan untuk perbaikan.

Keempat, Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dapat diterapkan secara nyata untuk memudahkan pengguna (Staf Admin, Dosen Pembimbing dan Mahasiswa) dalam mengelola kegiatan administrasi skripsi dan melakukan bimbingan skripsi yang lebih terintegrasi.

Saran

Dari pembuatan Model Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Website pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

Pertama, Diperlukannya Maintenance secara berkesinambungan dan berkala untuk menyesuaikan kebutuhan Prodi dengan sistem yang digunakan, oleh karena itu dibutuhkan Koordinator yang bertanggung jawab untuk mengelola Skripsi.

Kedua, Mulai diterapkan budaya yang efisien dengan cara meminimalisir penggunaan kertas (hardcopy) dan beralih dengan cara memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu menggunakan e-paper (softcopy) seperti berkas untuk pengajuan proposal maupun revisi penelitian skripsi.

Ketiga, Untuk pengembangan model sistem informasi lebih lanjut dapat dikembangkan menjadi berbasis Mobile sehingga dapat diaplikasikan dalam Smartphone atau Handphone pengguna sehingga implementasi sistem akan memiliki banyak opsi dan untuk pengembangan selanjutnya jauh lebih optimal dengan mengintegrasikan sistem berbasis Mobile

dengan aplikasi chat yang digunakan masyarakat pada umumnya seperti WhatsApp.

DAFTAR PUSTAKA

- Dirgantara, D. H., (2019), Sistem Informasi Pengelolaan Tugas Akhir (SISTA) Lingkup Program Studi Manajemen Pendidikan, S.Pd, Skripsi, Universitas Negeri Jakarta
- E. K. Benz, (2018). Sistem Informasi Bimbingan Skripsi berbasis Web di Universitas Pelita Harapan, Volume 3, Nomor 1, Januari 2018, e-ISSN 2528-5114, p-ISSN 2477- 863X
- K. Hendra, dan B. B. Wicakso,. (2019). Sistem Informasi Terintegrasi Tugas Akhir/Skripsi Berbasis Web (Studi Kasus: Jurusan Sistem Informasi Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya). SIMADA.
- R. Faiza, P. Feri., (2019). Bimbingan Skripsi Online Pada Program Studi Sistem Informasi STMIK Nurdin Hamzah. Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIK) 2019 S.
- Azriana, D. (2020). Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir pada Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Universitas Mulawarman. e-journals unmul.