

**KESESUAIAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DILIHAT DARI KOMPETENSI KERJA BERDASARKAN
STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI)
SEKTOR JASA KONSTRUKSI**

Dyone Septianis Herlambang, R. Eka Murtinughara, Gina Bachtiar

Abstract

The Objectives of this study to determine the suitability of the curriculum percentage Building Technical Education Program Studies, State University of Jakarta seen from the competence requirements of construction work in the world of work. Where the research conducted in the Department of Civil Engineering, State University of Jakarta. The method used is the method of observation.

The data used in this study is SKKNI of position Young Experts Implementing Structure, Young Experts Construction Management, Skilled Construction Supervisors, and young Experts Quantity Surveyor. Data used for the course syllabus related to the job, the Construction Management, Science of Building Materials, Health and Safety, Practice of Soil Mechanics, Budget Plan, Environmental Impact Assessment, and Practice Test Materials. Data processing is done by creating a checklist tables and calculation of the percentage.

Results of this study are subject Construction Management 50% according, Science of Buiding Materials 92,85% according, Health and Safety 28,57% according, Practice of Soil Mechanics 92,85% according, Budget Plan 85,71% according, Environmental Impact Assessment 14,28% according, and Practice Test Materials 85,71% according. There is congruence between the Education Program Building Engineering curriculum, State University of Jakarta with SKKNI. Of 7 subjects who reviewed syllabus, 4 course syllabus is in accordance with SKKNI, 2 course syllabus is quite in accordance with SKKNI, and 1 course syllabus is not in accordance with SKKNI.

Keyword : curriculum, Teknik Bangunan, SKKNI

Dyone Septianis Herlambang Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 13220	R. Eka Murtinughara, M. Pd Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 13220 email : r_ekomn@yahoo.com	Dr. Gina Bachtiar Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 13220 email : gnbachtiar93@gmail.com
---	---	---

PENDAHULUAN

Pembangunan pada umumnya melibatkan tenaga kerja yang sangat banyak dan bervariasi disiplin ilmu, keahlian dan ketrampilan serta pengalaman mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan. Tenaga kerja yang berasal dari disiplin ilmu Teknik Sipil memiliki bagian lebih besar dalam sebuah proyek konstruksi. Beberapa posisi kerja sebagai Drafter, Ahli Muda Quantity Surveyor, Project Manager, Ahli Muda Manajemen Konstruksi, Ahli Pengawas Konstruksi, Ahli Muda Pelaksana Struktur, hingga Ahli K3 membutuhkan tenaga kerja yang berasal dari disiplin ilmu Teknik Sipil.

Berdasarkan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI), setiap jabatan memiliki syarat jenjang pendidikan dan memiliki standar kompetensi yang harus dimiliki oleh orang yang ingin menduduki jabatan tersebut. KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Sedangkan SKKNI merupakan suatu hal yang sangat penting dan dibutuhkan sebagai tolok ukur untuk menentukan kompetensi tenaga kerja sesuai dengan jabatan kerja yang dimilikinya.

Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang dapat diperhitungkan dalam menghasilkan

lulusan yang berkualitas. Agar dapat menghasilkan lulusan yang berkompeten di dunia kerja, Universitas Negeri Jakarta senantiasa mengembangkan materi pembelajaran untuk mahasiswa.

Jurusan Teknik Sipil merupakan satu dari banyak jurusan di Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan lulusan yang banyak dibutuhkan. Jurusan Teknik Sipil menyiapkan mahasiswa untuk menjadi sumber daya yang kompeten dan profesional di bidang pendidikan maupun non kependidikan. Dalam bidang pendidikan, lulusan Jurusan Teknik Sipil bekerja sebagai tenaga pengajar (guru) dan instruktur. Sedangkan dalam bidang non kependidikan, bekerja sebagai konsultan dan kontraktor jasa konstruksi serta bekerja di lingkungan jasa transportasi dan logistik. Saat ini Jurusan Teknik Sipil memiliki tiga program studi. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dengan gelar S.Pd, Program Studi D3 Teknik Sipil dengan gelar A.Md, dan Program Studi D3 Transportasi dengan gelar A.Md.

Meskipun lulusan S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta memiliki gelar Sarjana Pendidikan, tetapi dalam dunia kerja para lulusan lebih banyak yang berprofesi sebagai tenaga kerja bidang konstruksi daripada bidang pendidikan. Hal ini tercantum pada penelitian terdahulu yaitu Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta oleh Ria Riantika (2012). Dari Hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa lulusan Program Studi Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang menekuni profesi di bidang

pendidikan hanya sebanyak 20%, sedangkan profesi non kependidikan 80%.

METODE PENELITIAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta terhadap Standar Kompetensi Kerja Nasional (SKKNI) sektor jasa konstruksi. Tempat penelitian dilakukan di Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Jakarta. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester 098.

Berdasarkan tujuan operasionalnya, maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi. Metode observasi yaitu penulis melakukan pengamatan secara langsung mengenai kurikulum berdasarkan silabus Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia merupakan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintergrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) merupakan perangkat standar yang dapat mengukur dan menyaring tenaga kerja yang memenuhi persyaratan sesuai dengan

kompetensinya. SKKNI sangat penting dan dibutuhkan sebagai tolok ukur untuk menentukan kompetensi tenaga kerja sesuai dengan jabatan kerja yang dimilikinya. SKKNI berisi standar kompetensi yang harus dimiliki tenaga kerja untuk menduduki sebuah jabatan kerja. Data SKKNI yang digunakan dalam penelitian ini adalah SKKNI Quantity Surveyor, SKKNI Ahli Muda Manajemen Konstruksi Bangunan Gedung, SKKNI Ahli Muda Pelaksana Struktur Bangunan Gedung, dan SKKNI Ahli Muda Pengawas Konstruksi.

Kurikulum yang diteliti adalah kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Kurikulum diteliti berdasarkan pada silabus mata kuliah yang bersangkutan dengan SKKNI yang diteliti. Silabus mata kuliah yang diteliti adalah silabus mata kuliah Manajemen Konstruksi, Ilmu Bahan Bangunan, Kesehatan dan keselamatan kerja (K3), Praktek Mekanika Tanah, Rencana Anggaran Biaya, Analisa Dampak Lingkungan, dan Praktek Uji Bahan.

Data hasil penelitian diperoleh melalui pencocokan topik bahasan pada silabus mata kuliah dan elemen kompetensi pada SKKNI. Dalam sebuah silabus mata kuliah terdapat 14 topik bahasan. Setiap topik bahasan memiliki bobot 0-1. Topik bahasan yang memiliki kecocokan dengan elemen kompetensi SKKNI akan diberi bobot 1, sedangkan topik bahasan yang tidak memiliki kecocokan dengan elemen kompetensi SKKNI akan diberi bobot 0. Setiap silabus akan memiliki skor minimal 0 dan skor maksimal 14. Berdasarkan data pencocokan kurikulum dan SKKNI, dapat dihitung persentase

kesesuaian kurikulum terhadap SKKNI dengan bobot minimum 0 = 0% dan bobot maksimal 14 = 100%.

Tabel 1. Data Pencocokan Silabus Mata Kuliah terhadap SKKNI

No.	Mata Kuliah	Bobot	Persentase
1.	Manajemen Konstruksi	7	50 %
2.	Ilmu Bahan Bangunan	13	92,85 %
3.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	4	28,57 %
4.	Praktek Mekanika Tanah	13	92,85 %
5.	Rencana Anggaran Biaya	12	85,71 %
6.	Analisa Dampak Lingkungan	2	14,28 %
7.	Praktek Uji Bahan	12	85,71 %

Dari tabel di atas dapat diketahui besar persentase kesesuaian silabus mata kuliah yang berkaitan dengan SKKNI jabatan Ahli Muda Pelaksana Struktur, Ahli Muda Manajemen Konstruksi, Ahli Pengawas Konstruksi, dan Ahli Muda Quantity Surveyor. Persentase kesesuaian terkecil sebesar 14,28% dan persentase terbesar 92,85%.

Dari hasil penelitian kesesuaian kurikulum yang telah dilakukan, silabus Mata Kuliah Manajemen Konstruksi memiliki 50 % kesesuaian terhadap SKKNI jabatan Ahli Muda Pelaksana Struktur, Ahli Muda Manajemen Konstruksi, Ahli Pengawas Konstruksi, dan Ahli Muda Quantity Surveyor. Berikut adalah Topik Bahasan pada silabus Mata Kuliah Manajemen Konstruksi yang tidak memiliki kecocokan dengan elemen kompetensi pada SKKNI.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian kesesuaian Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta terhadap

SKKNI jabatan Ahli Muda Pelaksana Struktur, Ahli Muda Manajemen Konstruksi, Ahli Pengawas Konstruksi, dan Ahli Muda *Quantity Surveyor*, dapat diketahui bahwa terdapat kesesuaian antara materi/topik bahasan dalam silabus mata kuliah Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta dengan elemen kompetensi dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).

Dengan meneliti SKKNI 4 jabatan dan 7 mata kuliah terkait diketahui sebanyak 4 silabus mata kuliah sangat sesuai dengan SKKNI, 2 silabus mata kuliah cukup sesuai dengan SKKNI, dan 1 silabus mata kuliah tidak sesuai dengan SKKNI. Mata kuliah Analisa Dampak Lingkungan memiliki persentase kesesuaian terkecil, yaitu 14,28% sehingga kurikulum mata kuliah tersebut tidak sesuai dengan SKKNI. Sedangkan mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan dan Praktek Uji Bahan memiliki persentase kesesuaian terbesar, yaitu 92,85%.

Dengan mendata dan menghitung jumlah elemen kompetensi SKKNI yang telah tercakup dalam silabus, dapat diketahui bahwa silabus

mata kuliah Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta hanya memenuhi kurang dari 50% elemen kompetensi SKKNI.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrice, Aifi. dan Sesmiwati. 2011. *Jasa Quantity Surveyor Dalam Menganalisa Penawaran Kontraktor: 1.* [terhubung berkala] <http://fab.utm.my/files/2011/11/ICCI2006S4PP06.pdf>. [10 Feb 2013].
- Badan Pembinaan Konstruksi dan Sumber Daya Manusia Departemen Pekerjaan Umum. 2009. *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Quantity Surveyor.*
- Badan Pembinaan Konstruksi dan Sumber Daya Manusia Departemen Pekerjaan Umum. 2007. *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Ahli Manajemen Konstruksi.*
- Badan Pembinaan Konstruksi dan Sumber Daya Manusia Departemen Pekerjaan Umum. 2007. *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Ahli Pengawas Konstruksi.*
- Badan Pembinaan Konstruksi dan Sumber Daya Manusia Departemen Pekerjaan Umum. 2005. *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Ahli Muda Pelaksana Struktur Bangunan Gedung.*
- [Depdikbud] Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Ed ke-2. Jakarta: Balai Pustaka.
- [DIKTI] Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2011. *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.*
- Hamalik, Oemar. 1990. *Pengembangan Kurikulum (Dasar-Dasar dan Pengembangannya).* Bandung: Mandar Maju.
- Nasution, S. 2008. 134 Pengertian Kurikulum. Kurikulum dan Pengajaran: 5. [terhubung berkala] <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/16/134-pengertian-kurikulum-lengkap-38657.html> [9 Feb 2013].
- Nasution, S. 1991. *Pengembangan Kurikulum.* Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Radian, Angga. 2012. *Komponen Kurikulum dan Silabus.* [terhubung berkala] <http://anggaradian.wordpress.com/2012/02/23/komponen-kurikulum-dan-silabus/>. [5 Feb 2013].
- Riantika, Ria. 2012. *Studi Penelusuran (Tracer Study) Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta* [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2005. 134 Pengertian Kurikulum. Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah: 4. [terhubung berkala] <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/16/134-pengertian-kurikulum-lengkap-38657.html> [9 Feb 2013].
- Sudjana, Nana. 1996. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito
- Sudrajat, Ahmad. 2008. *Pengertian Kurikulum.* [terhubung berkala] <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/08/pengertian-kurikulum/>. [9 Feb 2013].
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: CV Alfabeta.
- Tarore, Huibert. 2010. *Pengertian manajemen konstruksi : Panduan Praktis Manajemen Konstruksi.* [terhubung berkala] <http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jss/article>. [10 Feb 2013].
- Tim Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. 2012. *Buku Pedoman Skripsi / Komprehensif / Karya Inovatif (S1).* Ed ke-2. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Universitas Negeri Jakarta. 2011. *Pedoman Akademik 2011/2012.* Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.