

STUDI PENELUSURAN (TRACER STUDY) LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNJ TAHUN LULUS 2006-2011

Ria Riantika Sari,^{1*} Santoso Sri Handoyo², R. Eka Murtinugraha³

¹Alumni Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ, Jakarta, Indonesia.

² Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ, Jakarta, Indonesia.

³ Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ, Jakarta, Indonesia

*Corresponding author:

Abstract

This study aims to gain knowledge and an overview based on data or facts right and can be trusted on the map of employment and capture feedback on the profile of occupations graduate Studies Program of Technical Education Building FT UNJ who live in Jabodetabek.

The research was conducted on graduates of Technical Education Building Program that has been passed in 2006 through 2011. This research uses descriptive method with survey approach. The population in this study amounted to 127 people and the sample amounted to 55 people.

From the results of this study was obtained that the majority of the work of Technical Education Program graduates working in the field of building non-education as a force in the field of contracting technical staff, consultants and in fields such as banking and entrepreneurial economy. And minority work graduate Studies Program of Technical Education Building work in the field of vocational education as a teacher, junior high, elementary school and a tutor. The waiting period respondents averaged less than 3 months. Sources of information obtained from a majority of respondents work print / electronic, while the rest is obtained from friends / relations. Salaries earned an average of Rp. 2,500,001 - Rp. 3 million per month with an average service life of 13-18 months. Suitability of work graduate education courses with competency building technique that is 6 people or 10.91% of 48 respondents have field work related to building techniques, while respondents who work outside the engineering field of building as many as 7 people or 12.73% . Employment status of graduates of the majority is not fixed.

Keywords : search studies, graduates

PENDAHULUAN

Dewasa ini globalisasi telah menjangkau berbagai aspek kehidupan, sehingga persaingan pun semakin tajam. Dunia pendidikan sebagai salah satu bagiannya juga mengalami hal yang sama. Agar suatu lembaga pendidikan dapat memiliki keunggulan dalam skala global, maka lembaga pendidikan tersebut harus mampu melakukan pengelolaan secara lebih baik dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas khususnya perguruan tinggi baik yang dimiliki pemerintah maupun swasta.

UNJ mengemban fungsi untuk mengembangkan potensi sumber daya manusia di bidang kependidikan dan non kependidikan yang mandiri dan memiliki integritas sesuai dengan tuntutan pembangunan yang berkesinambungan. UNJ mengembangkan berdasarkan konsep kompetensi yang mencakup elemen kompetensi pengembangan kepribadian keilmuan keterampilan (MKK), perilaku berkarya (MPB) dan berkehidupan bermasyarakat (MBB) yang terdistribusikan dalam kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya.

UNJ memiliki beberapa jurusan yang dibedakan sesuai dengan bidang keahlian salah satunya adalah jurusan Teknik Sipil. Pada jurusan ini terdapat Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang diharapkan menghasilkan lulusan yang berkualitas untuk menjadi tenaga kerja sesuai dengan kompetensi lulusan .

Untuk mencapai kompetensi lulusan dengan kualitas seperti yang

diharapkan, berbagai usaha telah dilakukan oleh program studi teknik bangunan, antara lain meninjau atau merevisi kurikulum yang sudah ada, melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar, demikian juga dengan kualitas dan kuantitas pengajar selalu mengalami peningkatan. Dengan adanya perbaikan – perbaikan standar kompetensi diharapkan menghasilkan lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan berkualitas yang dapat bersaing di dunia kerja baik di bidang kependidikan maupun di bidang non kependidikan.

lulusan secara etimologis mengandung arti: orang (baik singular maupun plural) yang diasuh, dibesarkan, dan dididik oleh seorang pengasuh. Menurut Wibowo Harry (2008:11) lulusan merupakan suatu output langsung dari proses pendidikan yang dilakukan oleh perguruan tinggi.

Penelitian tentang Penelusuran lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dilapangan kerja di harapkan dapat menjadi informasi yang berguna tentang sosialisasi keberadaan peluang kerja bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Penelitian tentang klasifikasi bidang pekerjaan lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ memang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan hingga saat ini informasi tentang bursa tenaga kerja di jurusan Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang disusun secara spesifik masih belum ada.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan survei menggunakan kuisioner. Menurut Nawawi (1995:3) metode deskriptif dengan pendekatan survei adalah suatu metode untuk menggambarkan dan melukiskan keadaan suatu obyek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh dari responden dianalisis dan dihitung persentasenya untuk kemudian diberi penafsiran gambaran yang komprehensif mengenai lulusan Program Studi Teknik Bangunan UNJ. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh lulusan program studi pendidikan teknik sipil UNJ. Populasi yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu berjumlah 127 orang.

Jumlah ini didapat dari lulusan Pendidikan Teknik Sipil yang lulus pada

semester ganjil 2005/2006 sampai dengan semester ganjil 2010/2011. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 orang, yang terdiri dari 36 orang laki-laki atau 65,45 %, dan 19 orang perempuan atau 34,55 %, dengan wilayah populasi responden di Jabodetabek (Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, Bekasi).

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa dari 55 orang responden yang diminta pendapat, yaitu sebanyak 17 orang atau 30,91% responden sudah bekerja sebelum lulus, dan 38 atau 69,09 % orang bekerja setelah lulus. Sebagian besar responden berdomisili di wilayah DKI Jakarta, dan bekerja di wilayah Jabotabek.

1) Profesi

Dari hasil penelitian didapat data mengenai profesi lulusan Pendidikan Teknik Sipil UNJ yang menekuni pekerjaan dibidang pendidikan dan non pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel 1 Jenis Bidang Pekerjaan

Jenis bidang pekerjaan					
Pendidikan			Non Pendidikan		
Profesi	Jumlah	%	Profesi	Jumlah	%
Guru SMK	6	10,91	<i>Engineer</i>	15	27,27
Guru SMP	1	1,81	<i>Estimator</i>	10	18,18
Guru SD	2	3,64	<i>Quality Surveyor</i>	6	10,91
Guru Privat	2	3,64	<i>Design Engineering</i>	2	3,64
			<i>Administrasi Proyek</i>	6	10,91
			<i>Teller/ Customer</i>	3	5,45
			<i>Service/ Sales</i>		
			<i>Management</i>		
			<i>Wirausaha</i>	2	3,64
Jumlah Total	11	20,00	Jumlah	44	80,00

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya sedikit lulusan Pendidikan Teknik yang menekuni pekerjaan sebagai guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), hal ini dikarenakan jumlah lapangan pekerjaan bidang pendidikan yang berkaitan dengan teknik bangunan lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah lulusan Program Studi Teknik Bangunan sehingga daya serap untuk para lulusan Pendidikan Teknik Sipil UNJ untuk menjadi seorang pendidik sangatlah kurang sehingga para lulusan memilih pekerjaan selain sebagai seorang pendidik..

Tabel 2 Instansi Tempat Bekerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Pendidikan				Non Pendidikan					
Instansi Negeri		Instansi Swasta		Instansi Negeri		Instansi BUMN		Instansi Swasta	
Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
6	10,91	5	9,09	1	1,81	1	1,81	42	76,36
Total = 11 orang atau 20%				Total = 44 orang atau 80%					

Dari data tabel 2 diketahui bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ lebih banyak mendominasi pada instansi swasta. Hal itu membuktikan bahwa instansi swasta mampu menyerap banyak lulusan.

3) Status Kepegawaian

Berdasarkan penelitian didapat data mengenai status kepegawaian lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ yaitu sejumlah 8 orang (14,55%) bekerja di instansi negeri/BUMN adalah pegawai tetap. Sejumlah 48 orang atau 85,45% bekerja di instansi swasta adalah pegawai tidak tetap.

4) Proses Rekrutmen dan Pindah Kerja

Selain itu, penelitian ini juga membuktikan bahwa selain dicetak menjadi tenaga pendidikan, lulusan Pendidikan Teknik Sipil UNJ juga dapat menjadi tenaga teknik pada perusahaan swasta yang bergerak di bidang teknik sipil khususnya.

2) Tempat Bekerja

Sebagian besar responden bekerja di instansi swasta sebanyak 47 orang (85,45%) dan sisanya bekerja di instansi negeri sebanyak 8 orang (14,55%). Data tersebut tampak dalam sebagai berikut :

Dari data penelitian didapat bahwa sebagian besar responden telah menjalani proses rekrutmen tiga sampai empat kali. Respondenpun telah mengalami dua sampai tiga kali proses pindah kerja. Mayoritas alasan utama pindah kerja adalah dikarenakan pendapatan yang diterima tidak sesuai dengan kemampuan serta lingkungan kerja kurang kondusif sehingga responden kurang nyaman bekerja di instansi tersebut.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada

sebelumnya sapat disimpulkan, antara lain :

1. Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ tidak hanya menekuni pekerjaan dibidang pendidikan saja, melainkan dibidang non kependidikan juga di tekuni. Banyak lulusan bekerja dibidang pendidikan berjumlah 11 orang (20%) sedangkan yang bekerja di bidang non pendidikan berjumlah 44 orang (80 %). Dari 55 orang responden sebanyak 17 orang (30,91%) responden sudah bekerja sebelum lulus, dan 38 orang (69,09%) responden bekerja setelah lulus.
2. Kesesuaian bidang pekerjaan lulusan program studi pendidikan teknik bangunan dengan kompetensi lulusan yaitu 6 orang atau 10,91% dari 48 orang responden memiliki bidang pekerjaan yang berkaitan dengan teknik bangunan.
3. Tempat bekerja Lulusan Pendidikan Teknik Bangunan sebagian besar di instansi swasta sebanyak 47 orang (85,45%) dan sisanya bekerja di instansi negeri sebanyak 8 orang (14,55%)..
4. Masa tunggu bekerja lulusan kurang 3 bulan memiliki persentase terbesar, yaitu 58,18% atau 32 orang. Menurut Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, masa tunggu lulusan untuk bekerja dengan waktu kurang 3 bulan dinyatakan baik. Hal ini membuktikan bahwa lulusan program studi pendidikan teknik bangunan UNJ telah diakui oleh pencari kerja.
5. Dalam hal memperoleh informasi mengenai pekerjaan, lulusan lebih banyak mendapatkannya dari dari media cetak/elektronik memiliki persentase terbesar, yaitu 38,18%.
6. Rata-rata pendapatan yang diterima oleh para lulusan pendidikan Teknik Bangunan berkisar antara Rp. 2.000.000 – 2.500.000 dan Rp. 2.500.001 – 3.000.000 melebihi standar gaji Pegawai Negeri golongan III yaitu sebesar Rp. 1.902.000. Walaupun terkadang tidak jarang lulusan Pendidikan Teknik Sipil UNJ dipandang sebelah mata oleh perusahaan-perusahaan swasta maupun perusahaan asing karena lulusan Pendidikan Teknik Sipil menyandang gelar sarjana pendidikan (S.Pd).
7. Status pekerjaan yang dimiliki oleh para lulusan mayoritas adalah tidak tetap. Hal ini terjadi karena bidang pekerjaan yang ditekuni oleh lulusan lebih banyak di bidang teknik sipil dan di perusahaan swasta dengan sistem *outsourcing*.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Berkaitan dengan kurangnya pemerataan profesi bidang pendidikan di dunia kerja, diharapkan jurusan Teknik Bangunan dapat membuka peluang kerja lebih banyak bagi lulusan Program Studi Pendidikan Teknik

Bangunan yang ingin berprofesi sebagai pendidik..

2. Untuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan diharapkan dapat memberikan masukan atau informasi kepada mahasiswa tentang dunia kerja yang akan dimasukinya nantinya sehingga setelah mahasiswa tersebut lulus ia dapat mengetahui tentang dunia kerja yang akan ia terjuni.
3. Berkaitan dengan banyaknya lulusan dari Pendidikan Teknik Sipil UNJ yang bekerja sebagai tenaga teknik sipil khususnya, disarankan

agar jurusan Teknik Bangunan memperbanyak teori dan praktek yang bersinggungan langsung dengan dunia kerja teknik bangunan. Teori yang diberikan sebagai bahan pembelajaran harus lebih berkembang dan inovatif .

4. Berkenan dengan masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan setelah lulus, dirasa perlu adanya kerjasama antara pihak jurusan teknik sipil dengan dunia industri sehingga lulusan dapat langsung bekerja tanpa mengalami rentang masa tunggu.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta,
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta,
- Anonim , staff.ui.ac.id/internal/.../Kompetensiyangdibutuhkandalamduniakerja.pdf –
jam 12:14
- Anonim, <http://wordpress.com/2010/03/daftar-alamat-smk-dki-jakarta.pdf> di akses
tanggal 05 Mei jam 13.10
- Anonim, staff.unud.ac.id/~widyatmika/wp-content/uploads/.../tracer-study.doc
jam 12:10
- Anonim, www.inherent-dikti.net/files/HELTS2003-2010B.pdf di akses tanggal 05
Mei jam 11:57
- Anonim. [http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2178154-pengalaman-
kerja-organisasi-dan-usaha/#ixzz1S937S2vO](http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2178154-pengalaman-kerja-organisasi-dan-usaha/#ixzz1S937S2vO) tanggal 28 Juni jam 20.43
- Anonim.http://www.dikti.go.id/Archive2007/kepmendiknas_no_045u2002.htm
tanggal 13 juni jam 18:47
- Anonim.[http://yetiariani28.blogspot.com/2010/05/pengertian-gaji-upah-dan-
kompensasi.html](http://yetiariani28.blogspot.com/2010/05/pengertian-gaji-upah-dan-kompensasi.html) tanggal 27 Juli jam 22.05
- Basuki, Hari. 2009. Teknik sipil. [http://kamiharibasuki.blogspot.com/2009/04/teknik-
sipil.html](http://kamiharibasuki.blogspot.com/2009/04/teknik-sipil.html)
- Depdiknas UNJ. *Pedoman Akademik 2007/2008*. Jakarta UNJ, 2007
- Dessler, Gary. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Macanan Jaya
Cemerlang. 2009
- Etzioni, etzioni. 1985. *Organisasi-Organisasi Modern*. Jakarta: UI Press
- Guru privat. <http://edents.bravepages.com/edents%20online%20baru/profesi.htm>
- Hadari,Nawawi. 1982.*Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Gunung
Agung,

- Hamalik, Oemar. 1985. *Pendidikan Guru, Konsep, Kurikulum, dan Strategi*. Bandung: Pustaka Mandiri
- Hasibuan, Malayu. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Hasibullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Kependidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Jogiyanto. 1991. *Analisi dan disain Sistem Informasi, Pendekatan terstruktur*. Yogyakarta: Andi Offset
- Komarudin. 1986. *Menejemen Pengawas Kualitas Terpadu*. Jakarta: CV Rajawali
- Lengrand, Paul. 1989. *Orang-Orang Ternama dalam Bidang Penemuan*. Jakarta: Rosda Jaya Putra
- Marhiyanto, Bambang. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Media Center
- Martoyo, Susilo. 1990. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE,
- Pramono, Yoga. 2009. *Kajian Kebutuhan dan Penyediaan Sekolah Kejuruan di Kabupaten Rembang*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, cet VII, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994)
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Rusyan, tabrani. 1990. *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Yayasan Karya Sarjana
- Simanjutak, Payaman J. 1985. *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Fakutlas Ekonomi UI.
- Singarimbun, Masri dan Sofian effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sondang P. Siahaan. 1992. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Karya Rosda

- Sugiono.2007.*Statika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiono.2008.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suroto. 1992. *Strategi Pembangunan dan Perencanaan Kesempatan Kerja*. Yogyakarta: UGM Press,
- Suseno, Muchlas.2006. *Studi Penelusuran Lulusan Program Studi Bahasa Inggris (PS-PBI)*. Jakarta:UNJ
- Usman,Uzer.2005.*Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya
- Wibowo,Harry. 2008. *Sudi Penelusuran Bidang Pekerjaan Lulusan Program Studi Pendidikan teknik Sipil* Jakarta: UNJ
- Widyastuti,Sri. 2008. *Studi tentang Masa Tunggu Kerja Lulusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Teknik* Jakarta: UNJ