

# Jurnal Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran



Prodi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

VOL2 NO 2  
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan  
FIP UNJ**

**Alamat :**

Gedung. Daksnapati Lt 2  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.  
Telp/Fax : 021-47867162  
Email : jpi@unj.ac.id

**Penasihat :**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

**Penanggung Jawab :**

Koordinator Program Studi Teknologi  
Pendidikan

**Ketua Dewan Redaksi :**

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

**Anggota Dewan Redaksi :**

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

**Jurnal Manager :**

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

**e-ISSN: 2621-9018**



9 772621 901004

Pemanfaatan *City Tour* sebagai Sumber Belajar dalam Mata Pelajaran *Tour Guiding* di Kelas XI, Nadia Qurotha, RA Murti Kusuma Wirasti, Santi Maudiarti, 82 - 89.

Pengembangan Instrumen Analisis Kinerja untuk Tutor Online di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka, Wulanda Sari, Drs. Erry Utomo, M.Ed.Ph.D, Cecep Kustandi, M.Pd, 90 – 95.

Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Aplikasi Resertifikasi Kompetensi untuk Karyawan Perhimpunan Dokter Sepsialis Penyakit Dalam Seluruh Indonesia, Puguh Septiadi Nugroho, Hirmana Wargahadibrata, Erry Utomo, 96 – 105.

Pengembangan Program Pelatihan Penulisan Modul Untuk Widyaiwara BPSDM Provinsi DKI Jakarta, Putri Purwaning, Retno Widyaningrum, Cecep Kustandi, 106 – 115.

Pengembangan Buku Pop Up Untuk Kegiatan Bercerita Anak di PAUD

Bougenville, Ridhagitha Kurnia, Retno Widyaningrum, Diana Ariani, 116 – 122.

Pengembangan Flipped classroom Untuk Mata Kuliah Belajar Berbasis Komputer Di Universitas Negeri Jakarta, Zara Larasati, Cecep Kustandi, Kunto Imbar Nursetyo, 123 – 132.

Penerapan *Root Cause Analysis* pada Penurunan Kinerja Karyawan, Mega AD Retnani, Uwes Anis Chaeruman, Mulyadi, 133 – 143.

Rancangan Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Mata Kuliah Persepsi Desain dan Pesan, Hana Alodianada, Retno Widyaningrum, Kunto Imbar Nursetyo, 144 – 149.

Analisis Kebutuhan Pelatihan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan di PPPPTK Bisnis dan Pariwisata, Nurhasti Andriani, Uwes Anis Chaeruman, Mulyadi, 150 – 161.

## **Pengantar**

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmunan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmiahnya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmiahnya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".