Jurnal novatif







Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

Alamat:

Gedung. Daksnapati Lt 2

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

Telp/Fax : 021-47867162 Email : jpi@unj.ac.id

Penasihat:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab:

Koordinator Program Studi Teknologi

Pendidikan

Ketua Dewan Redaksi:

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

Anggota Dewan Redaksi:

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

Jurnal Editor:

- i. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.

e-ISSN: 2621-9018





DAFTAR ISI Volume 4, Nomor 2, November 2021.

Sahlia. (2021). Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Berbasis E-learning. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 01 -08. https://doi.org/10.21009/JPI.042.01

Wulan Darii, R., Purwaningsih, S., & Darmaji, D. (2021). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika SMA/MA Berbasis KPS menggunakan 3D Pageflip Professional pada Materi Pengukuran . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 09 - 20. https://doi.org/10.21009/JPI.042.02

Fauzan, M., Sidiq, N. M., & Nugraha, H. (2021). Efektivitas Implementasi Teknologi Informasi pada Bimbingan & Konseling di Era Pandemi. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 21 - 31. https://doi.org/10.21009/JPI.042.03

Farhani, N. (2021). Inovasi Kegiatan dan Pembelajaran pada Masa Pandemi di Sekolah Alam Auliya Kendal. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 32 - 39. https://doi.org/10.21009/JPI.042.04

Maudiarti, S., & Adriani, H. (2021). Find Out East Sakerta Tourism Village Thematic Concept for Sign System Design. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 40 - 48. https://doi.org/10.21009/JPI.042.05

Widyaningrum, retno, & Imbar, K. (2021). Flipped Classroom pada Mata Kuliah Persepsi dan Desain Pesan di Prodi Teknologi Pendidikan UNJ. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 49 - 53. https://doi.org/10.21009/JPI.042.06

Veren Trifena, Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd, & Erry Utomo, Ph.D. (2021). Pengembangan Buku Panduan Sistem Aplikasi Satker (SAS) Untuk Pembuatan Surat Perintah Membayar (SPM) Pada Satker Deputi III BPOM RI. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 54 - 63. https://doi.org/10.21009/JPI.042.07

Afrista, E., Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M., & Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. (2021). Pengembangan Learning Object Video Motion Graphic Mata Kuliah Persepsi dan Desain Pesan di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(2), 64 - 71. https://doi.org/10.21009/JPI.042.08



Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan trdiharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikaskan melalui jurnal ilmah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmahnya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinil dan bebas plagarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang dtujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmah. Sehingga prodi harus dapat memfasiltasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmahnya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Tekmologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".