

# Jurnal Pembelajaran Inovatif



Prodi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

2023 VOL 6 NO 1  
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan  
FIP UNJ**

**Alamat :**

Gedung. Daksnapati Lt 2  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.  
Telp/Fax : 021-47867162  
Email : jpi@unj.ac.id

**Penasihat :**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

**Penanggung Jawab :**

Koordinator Program Studi Teknologi  
Pendidikan

**Ketua Dewan Redaksi :**

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

**Anggota Dewan Redaksi :**

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

**Jurnal Editor :**

- i. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.

**e-ISSN: 2621-9018**



Tapilouw, M. C. (2023). Inovasi Pembelajaran: Integrasi antara Perkuliahan Daring dan Praktikum Luring saat Adaptasi New Normal. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 01 - 06.

<https://doi.org/10.21009/JPI.061.01>

Dian Affan Hidayat. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Transmisi Continuously Variable Transmission (CVT) Sepeda Motor Automatic Berbasis Video Pada Mata Kuliah Sepeda Motor Dan Motor Kecil. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 07 - 16.

<https://doi.org/10.21009/JPI.061.02>

Putri Febrianti, V. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17 - 24.

<https://doi.org/10.21009/JPI.061.03>

Jaya, D. J., Yusuf, A. M., & Rahmah, N. L. (2023). Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 25 - 34. <https://doi.org/10.21009/JPI.061.04>

Eko Rudi Hartono, R. Y. (2023). Pengembangan Media Kartu Bergambar Elektronik Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 35 - 42.

<https://doi.org/10.21009/JPI.061.05>

Andinnari, S. R., Kustandi, C., & Chaeruman, U. A. (2023). Pengembangan Self-Directed Learning Online Course "Decision Making" untuk Karyawan PT. Smartfren Telecom, Tbk. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 43 - 49. <https://doi.org/10.21009/JPI.061.06>

Nurul Nabilah, Uwes Anis Chaeruman, & Diana Ariani. (2023). Pengembangan Learning Object untuk Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 50 - 55. <https://doi.org/10.21009/JPI.061.07>

Novi Alifah, Y., Situmorang, R., & Suprayekti. (2023). Pengembangan Buku Ajar Cetak Pada Subtema Ayahku untuk Peserta Didik Kelas 2 Tunagrahita SLB Negeri 3 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 56 - 63.

<https://doi.org/10.21009/JPI.061.08>

## Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".