

## **KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA & BAHASA (INDONESIA DAN INGGRIS) PADA SMKN 61 JAKARTA PULAU TIDUNG KEPULAUAN SERIBU DKI JAKARTA TAHUN 2019**

Juni Mashita

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Indraprasta PGRI

Email : [junimashita11@gmail.com](mailto:junimashita11@gmail.com)

### ***Abstract***

The purpose of implementing this community service activity is to determine the level of ability of students of SMKN 61 Jakarta on Tidung Island, Kepulauan Seribu in participating in tutoring activities ahead of the national exam. The object of community service is SMKN 61 Tidung class XII. The implementation of this community service activity uses the mentoring method in tutoring and qualitative descriptive. The results of this activity were 64 students of SMKN 61 Jakarta. The subjects taught are Mathematics, Indonesian and English. The number of students attending tutoring was 32% from the Accounting department, 46% from the Office Administration department and 22% from the ABP department. The average passing score of students of SMKN 61 Jakarta majoring in Accounting is 51.75 with English subjects, Office Administration majors is 41.73 with Indonesian Language subjects, while the Fisheries Agribusiness Department (APB) is 47.67 with English subjects. . As for Mathematics, the scores are still very low in each department.

**Keywords:** Education, Tutoring, SMKN Students, Tidung Island

### **Abstrak**

Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung Kepulauan Seribu dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar menjelang ujian nasional. Objek pengabdian masyarakat ini adalah SMKN 61 Tidung kelas XII. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode pendampingan dalam bimbingan belajar dan deskriptif kualitatif. Hasil kegiatan ini jumlah siswa SMKN 61 Jakarta sebanyak 64 siswa. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Jumlah kehadiran siswa yang mengikuti bimbingan belajar sebanyak 32% dari jurusan Akuntansi, 46% dari jurusan Administrasi Perkantoran dan 22% dari jurusan ABP. Nilai rata-rata kelulusan siswa SMKN 61 Jakarta jurusan Akuntansi sebesar 51,75 dengan mata pelajaran Bahasa Inggris, jurusan Administrasi Perkantoran sebesar 41,73 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan jurusan Agribisnis Perikanan (APB) sebesar 47,67 dengan mata pelajaran Bahasa Inggris. Sedangkan untuk mata pelajaran Matematika nilainya masih sangat rendah di setiap jurusan.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Bimbingan Belajar, Siswa SMKN, Pulau Tidung

## 1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan tempat bagi siswa didik dalam menuntut ilmu baik pendidikan secara formal maupun nonformal. Tujuan sekolah yaitu untuk memperoleh ilmu dalam bidang tertentu dan memenuhi perkembangan optimal kebutuhan siswa dalam proses perkembangannya sesuai bakat, kemampuan dan minat. Menurut Ahmad, dkk. (2015) mengemukakan bahwa ilmu yang bermanfaat adalah ilmu tidak hanya dipelajari, namun juga diaplikasikan kedalam kehidupannya. Selanjutnya, sedangkan Zhai et.al. (2013) untuk memperoleh ilmu yang bermanfaat tidaknya melalui proses belajar dan mengajar namun siswa juga harus mengaplikasikan ilmu yang dimiliki.

Pendidikan di sekolah merupakan kegiatan pokok yang telah di atur dalam undang-undang republik Indonesia No. 20 tahun 2003. Pemerintah saat ini fokus untuk memajukan dunia pendidikan melalui pendidikan kejuruan, baik pendidikan formal maupun informal, dari pendidikan menengah hingga perguruan tinggi. Menurut Ni Putu dkk (2014) menyatakan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran. Sedangkan menurut Tri Damayanti dan Lasminiasih 2019 menyatakan hasil nilai try out atau latihan ujian siswa masih sangat rendah dan kurang memuaskan. Berdasarkan laporan PISA (*Programe for International Student Assessment*) peringkat pendidikan Indonesia di dunia berada di urutan ke-62 di bidang Sains, 63 dunia di bidang Matematika, dan 64

dunia di bidang Membaca. Masih berada di bawah negara Singapura, Vietnam, dan Thailand. Matematika merupakan mata pelajaran yang paling sedikit diminati oleh siswa. Di Indonesia pembelajaran matematika lebih banyak menekankan kepada ketrampilan dasar, beberapa pemahaman konsep dan latihan serta sedikit sekali mengenai kemampuan penalaran, komunikasi, aplikasi dan kehidupan nyata. Salah satu penyebab rendahnya kualitas pemahaman siswa dalam matematika karena pembelajaran matematika hanya berfokus pada contoh-contoh yang dikerjakan oleh guru, sehingga penalaran siswa sangat kurang. Selain itu bahasa juga memiliki pengaruh yang sangat signifikan dalam kehidupan sehari-hari untuk berkomunikasi antar manusia. Selain itu bahasa terutama bahasa asing seperti bahasa inggris memiliki peran yang sangat penting yaitu sebagai bahasa universal. Menurut Media Indonesia, 2019 dalam EF Education First dengan tes online EF Standard English Test (EFSET) Indonesia menduduki peringkat ke-61 dengan penurunan skor dari 51.58 pada tahun 2018 menjadi 50.06 pada 2019. Indonesia masih di bawah nilai rata-rata kecakapan bahasa Inggris kawasan Asia (53.00) atau peringkat ke-5 di bawah negara ASEAN lainnya seperti Singapura dengan skor (66.82), Filipina (60.04), dan Malaysia (58.55) di tingkat kecakapan sangat tinggi, serta Vietnam (51.57) di tingkat kecakapan menengah. Dengan hasil tersebut agar siswa lebih memahami dan memiliki minat terhadap mata pelajaran tersebut maka harus dilakukan terobosan

bimbingan belajar yang sangat efektif dan efisien serta menyenangkan sehingga banyak siswa yang berminat. Menurut Affan Yusra dkk (2017) bimbingan belajar berbasis prinsip-prinsip belajar dalam Islam efektif untuk meningkatkan kemanfaatan ilmu pada siswa. Dengan demikian bimbingan belajar merupakan bentuk layanan yang sangat penting sehingga perlu diselenggarakan di sekolah. Dengan diselenggarakannya bimbingan belajar di sekolah diharapkan siswa akan memiliki kebiasaan belajar yang baik.

Layanan bimbingan belajar dalam hal ini ialah membantu siswa mengembangkan diri, sikap, dan kebiasaan belajar yang baik, untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan serta menyiapkannya melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi menurut Sukardi dan Kusmawati (2008). Bimbingan belajar ini merupakan bentuk upaya dalam membantu anak didik agar dapat menyelesaikan permasalahan belajar dengan baik, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya. Jadi, adanya bimbingan belajar memiliki peran dalam membantu mengatasi kesukaran-kesukara dan masalah-masalah individu dalam belajar. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian kegiatan bimbingan belajar di SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung Kepulauan Seribu DKI Jakarta.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu menggunakan metode pendampingan dalam bimbingan belajar dan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menjelaskan data-data dari hasil try out siswa yang dapat memberikan informasi.

### **Tempat Pelaksanaan**

Tempat pelaksanaan kegiatan masyarakat ini adalah adalah SMKN 61 Jakarta kelas XII di Pulau Tidung Kepulauan Seribu DKI Jakarta pada tahun 2019.

### **Sasaran**

Sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa dan siswi SMKN 61 Jakarta kelas XII di Pulau Tidung sebanyak 64 siswa yang terdiri dari jurusan Akuntansi sebanyak 22 siswa, Administrasi Perkantoran sebanyak 27 siswa dan Agrobisnis dan Perikanan sebanyak 15 siswa.

### **Metode Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan melakukan observasi secara langsung dengan melakukan kegiatan bimbingan belajar dan wawancara selama 1 minggu serta studi literasi.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berikut ini adalah hasil pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar siswa SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung tahun 2019 sebagai berikut:

## 1. Jumlah Siswa SMKN 61

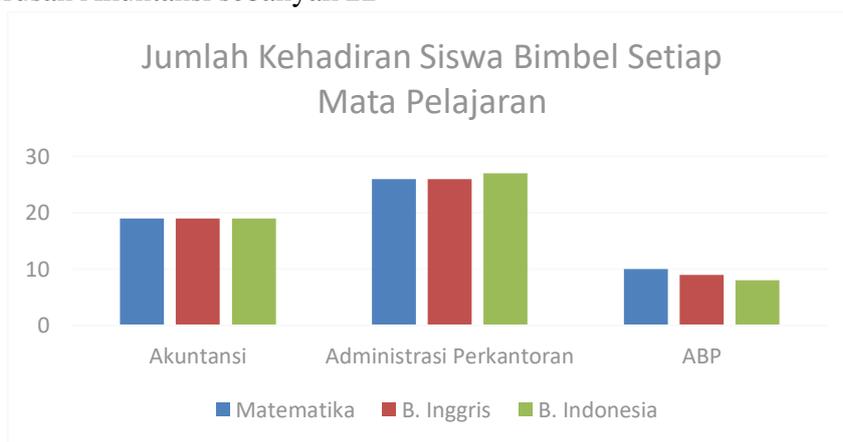
**Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas XII SMKN 61 Jakarta Pulau Tidung**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	Akuntansi	22
2	Administrasi Perkantoran	27
3	NKPI dan ABP	15
<b>Total</b>		<b>64</b>

Sumber: Data yang sudah di olah

Dari tabel diatas menunjukkan jumlah siswa kelas XII SMKN 61 Jakarta di pulau Tidung sebanyak 64 siswa yang terdiri dari jurusan Akuntansi sebanyak 22

siswa, Administrasi Perkantoran sebanyak 27 siswa dan jurusan NKPI dan ABP sebanyak 15 siswa.



**Gambar 1. Jumlah Kehadiran Siswa di Setiap Mata Pelajaran**

Dilihat dari gambar diatas menunjukkan bahwa sekolah SMK N 61 Tidung yang terdiri dari 3 jurusan yaitu **Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan APB**. Jumlah siswa yang hadir untuk mengikuti kegiatan bimbel jurusan **Akuntansi** sebanyak 19 siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 22 siswa dan 3 siswa tidak hadir mengikuti kegiatan bimbel untuk mata pelajaran **Matematika, Bahasa Inggris, dan Bahasa Indonesia**. Untuk kelas **Administrasi Perkantoran** siswa yang hadir sebanyak 27 dari jumlah keseluruhan sebanyak 27 siswa hadir

mengikuti bimbel dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan sebanyak 26 siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 27 siswa dan 1 siswa tidak hadir di mata pelajaran **Bahasa Inggris dan Matematika**. Sedangkan untuk kelas **APB** siswa yang hadir sebanyak 10 siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 15 siswa dan 5 siswa tidak hadir dalam mata pelajaran **Matematika**. Sebanyak 9 siswa yang hadir dari jumlah keseluruhan 15 siswa dan 6 siswa tidak hadir dalam mata pelajaran **Bahasa Inggris**. Sedangkan sebanyak 8 siswa hadir dari jumlah keseluruhan sebanyak

15 siswa dan 7 siswa tidak hadir dalam mata pelajaran **Bahasa Indonesia**. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan bimbel di sekolah SMK N 61 Tidung kehadiran siswa sebesar 100%. Dan siswa sangat

antusias dalam mengikuti kegiatan bimbel.

## 2. Jadwal Kegiatan Bimbel

**Tabel 2. Jadwal Bimbel di SMKN 61 Tidung**

SESI	MATERI				
	SENIN	SELASA	PUKUL	RABU	KAMIS
I	Matematika	English	07.00-08.30	<i>Try-out</i>	Matematika
II	Matematika	English	08.30-10.00	<i>Try-out</i>	Matematika
<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>10.00-10.15</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>
III	B. Indonesia	B. Indonesia	10.15-11.30	B. Indonesia	English
<b>ISHOMA</b>	<b>ISHOMA</b>	<b>ISHOMA</b>	<b>11.30-13.00</b>	<b>ISHOMA</b>	<b>ISHOMA</b>
IV	B. Indonesia	B. Indonesia	13.00-14.45	B. Indonesia	English
V	English	English	14.40-15.15	Matematika	<i>Closing</i>
			15.15 - 16.00	Matematika	

Dari jadwal diatas selain siswa mendapatkan bimbingan belajar mata pelajaran umum yaitu Matematika, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.

## 3. Konsultasi

Konsultasi merupakan kegiatan belajar bersama guru pengajar bimbingan belajar di luar jam belajar di sekolah. Kegiatan ini dilakukan di luar sekolah yaitu di

penginapan tempat tinggal guru bimbel dan dilakukan di malam hari dari jam 19.00 sampai jam 22.00 wib. Berikut adalah jumlah siswa yang mengikuti kegiatan konsultasi di malam hari. Konsultasi ini membahas tentang materi mata pelajaran yang kurang jelas di sekolah dan konsultasi pembahasan secara umum berkaitan dengan masa depan siswa ke depan.

**Tabel 3. Daftar konsultasi siswa SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung Tahun 2019**

No	Hari & Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Nama Pengajar	Jumlah Siswa
1	Senin, 18 Maret	Akuntansi	Bahasa Inggris	Safitri	3
			Bahasa Indonesia	Ali Topan	4
2	Selasa, 19 Maret	Akuntansi	Bahasa Inggris	Safitri	2
			Bahasa Indonesia	Ali Topan	3
3	Rabu, 20 Maret	Administrasi	Matematika	Abel	4
		Akuntansi	Bahasa Indonesia	Ali Topan	5
<b>Total</b>					<b>21</b>

Sumber: Data yang sudah di olah

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa jumlah siswa yang melakukan konsultasi diluar jam bimbingan di kelas dari jurusan Akuntansi sebanyak 17 siswa, dan jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak 4 siswa. Dan mata pelajaran yang paling banyak diminati adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia.

#### 4. Hasil Try Out atau Kelulusan

Untuk mengetahui hasil latihan try out kelulusan SMKN 61 Jakarta dari kegiatan bimbingan belajar yang telah dilakukan maka terdapat kriteria nilai yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4. Kriteria Nilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)**

Kriteria	Nilai
Sangat Baik	86-100
Baik	71-85
Cukup Baik	56-70
Kurang	0-55

Sumber: BSNP

#### 1. Jurusan Akuntansi

**Tabel 5. Nilai Rata-rata Kelas XII**

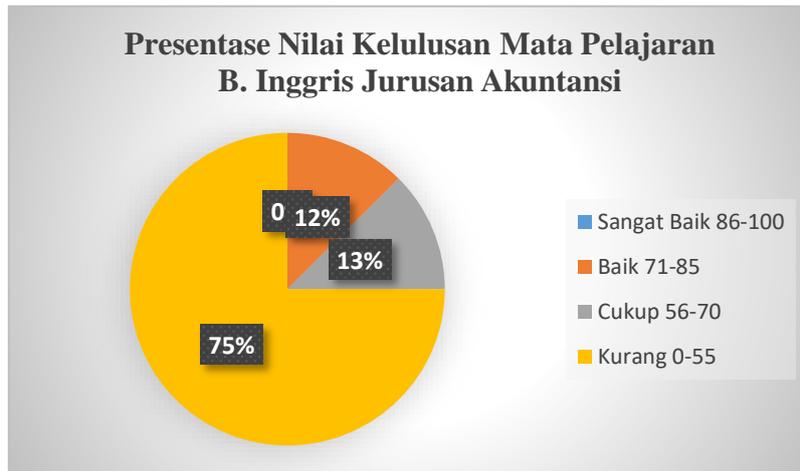
##### Jurusan Akuntansi

Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata
Bahasa Indonesia	37,5
Bahasa Inggris	51,75
Matematika	49,44

Sumber: Data yang sudah diolah

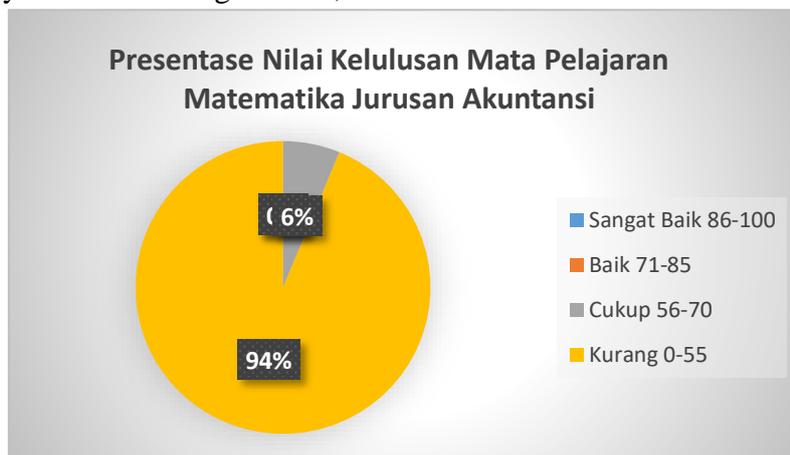
Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata mata pelajaran umum dari kelas XII SMKN 61 Jakarta jurusan Akuntansi mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah sebesar 37,5 untuk mata

pelajaran Bahasa Inggris sebesar 51,75 untuk mata pelajaran Matematika sebesar 49,44. Dengan demikian nilai kelulusan untuk jurusan Akuntansi adalah mata pelajaran Bahasa Inggris.



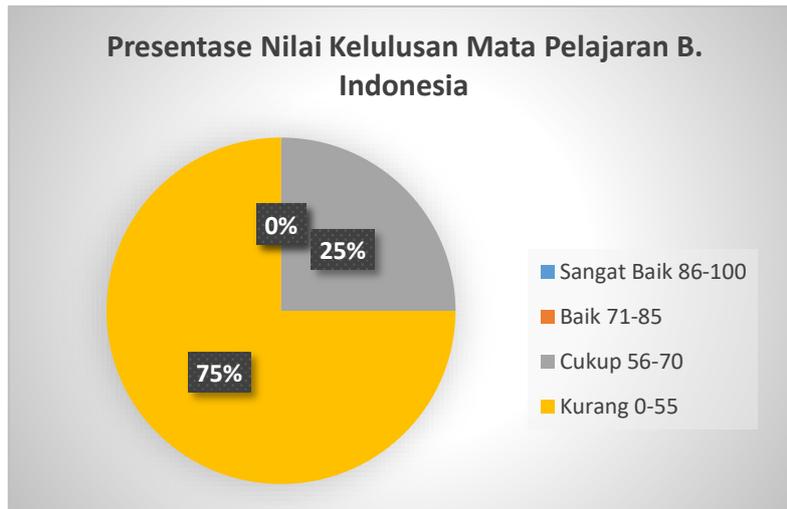
**Gambar 2. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Inggris Jurusan Akuntansi**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan Akuntansi adalah sebanyak 12% berkategori Baik, 13% berkategori Cukup dan 75% berkategori Kurang.



**Gambar 3. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Matematika Jurusan Akuntansi**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Matematika untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan Akuntansi adalah sebanyak 6% berkategori Cukup dan 94% berkategori Kurang.



**Gambar 4. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jurusan Akuntansi**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan

Akuntansi adalah sebanyak 25% berkategori Cukup dan 75% berkategori Kurang

## 2. Jurusan Administrasi Perkantoran

**Tabel 6. Nilai Rata-rata Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran**

Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata
Bahasa Indonesia	41,73
Bahasa Inggris	30,04
Matematika	37,23

Sumber: Data yang sudah diolah

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata mata pelajaran umum dari kelas XII SMKN 61 Jakarta jurusan Administrasi Perkantoran mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah sebesar 41,73

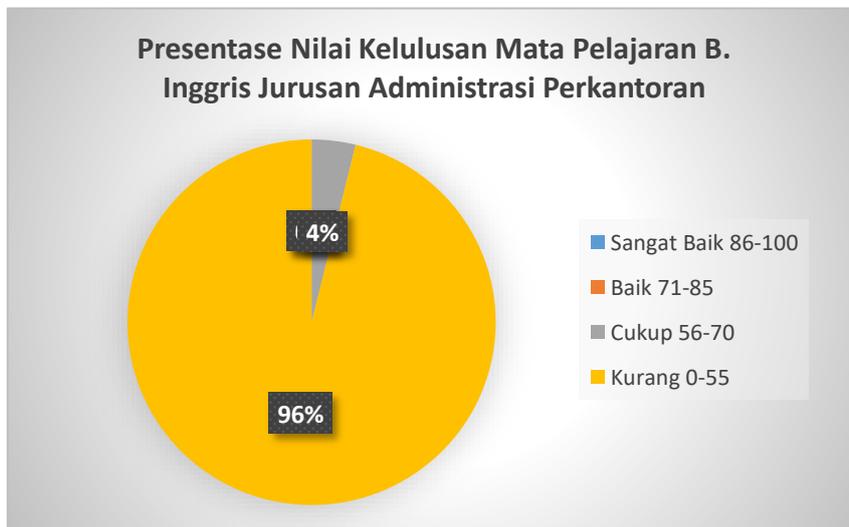
untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sebesar 30,04 untuk mata pelajaran Matematika sebesar 37,23. Dengan demikian nilai kelulusan untuk jurusan Administrasi Perkantoran adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia.



**Gambar 5. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jurusan Administrasi Perkantoran**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan

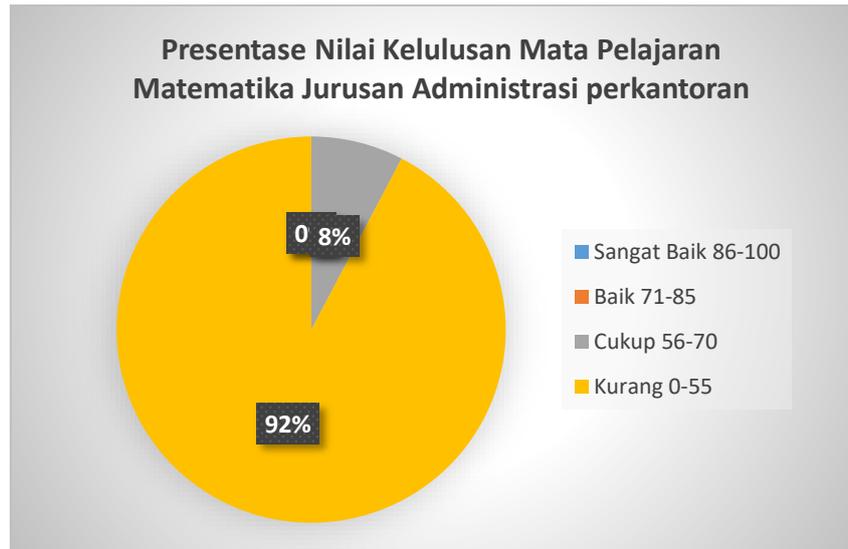
Administrasi Perkantoran adalah sebanyak 12% berkategori Cukup dan 88% berkategori Kurang.



**Gambar 6. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Inggris jurusan Administrasi Perkantoran**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan

Administrasi Perkantoran adalah sebanyak 4% berkategori Cukup dan 96% berkategori Kurang.



**Gambar 7. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Matematika jurusan Administrasi Perkantoran**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Matematika untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan

Administrasi Perkantoran adalah sebanyak 8% berkategori Cukup dan 92% berkategori Kurang

### 3. Jurusan Agrobisnis dan Perikanan (APB)

**Tabel 7. Nilai Rata-rata Kelas XII Jurusan Agrobisnis dan Perikanan**

Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata
Bahasa Indonesia	38,33
Bahasa Inggris	47,67
Matematika	35,89

Sumber: Data yang sudah diolah

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata mata pelajaran umum dari kelas XII SMKN 61 Jakarta jurusan Agrobisnis dan Perikanan mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah sebesar 38,33 untuk mata pelajaran Bahasa Inggris

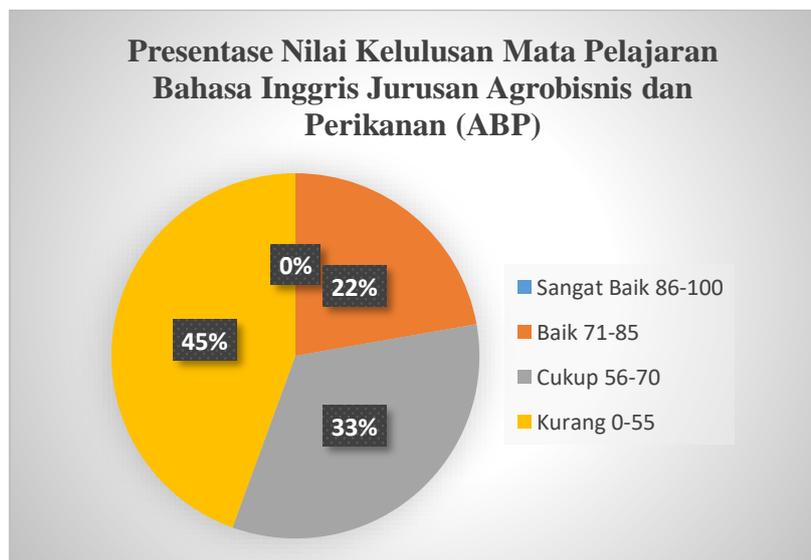
sebesar 47,67 untuk mata pelajaran Matematika sebesar 35,89. Dengan demikian nilai kelulusan untuk jurusan Agrobisnis dan Perikanan adalah mata pelajaran Bahasa Inggris.



**Gambar 8. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jurusan Agrobisnis dan Perikanan (ABP)**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas XII SMKN 61

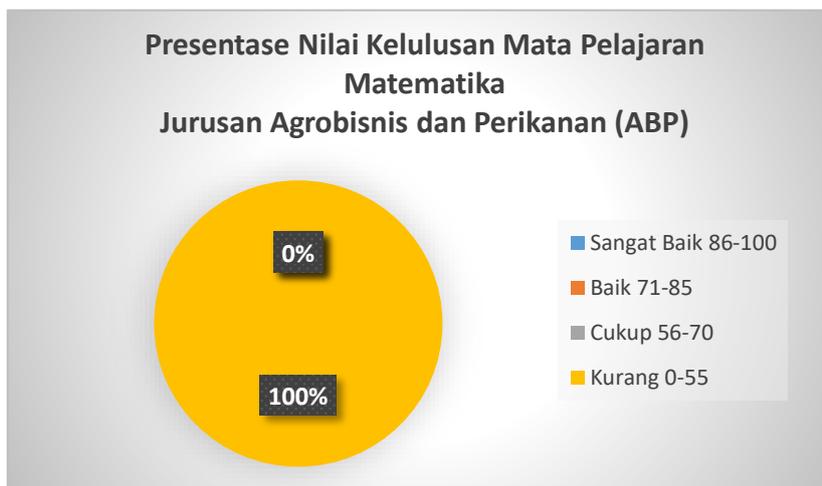
Jakarta Jurusan Agrobisnis dan Perikanan adalah sebanyak 11% berkategori Cukup dan 89% berkategori Kurang.



**Gambar 9. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Inggris jurusan Agrobisnis dan Perikanan (ABP)**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan

Agrobisnis dan Perikanan adalah sebanyak 22% berkategori Baik, 33% berkategori Cukup dan 45% berkategori Kurang.



**Gambar 10. Presentase Nilai Kelulusan Mata Pelajaran Matematika jurusan Agrobisnis dan Perikanan (ABP)**

Dari gambar diatas maka dapat diketahui bahwa nilai hasil try out nilai rata-rata mata pelajaran Matematika untuk kelas XII SMKN 61 Jakarta Jurusan Agrobisnis dan Perikanan adalah sebanyak 100% berkategori Kurang.

Dengan demikian jika dilihat dari nilai rata-rata try out kelulusan SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung Kepulauan Seribu dari jurusan Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan Agrobisnis dan Perikanan dengan melihat kriteria yang telah ditentukan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) masuk ke kategori Kurang.

#### 4. PENUTUP

##### Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Kegiatan bimbingan belajar di SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung berjalan dengan lancar, dilihat dari

tingkat kehadiran siswa yang hadir jurusan Akuntansi sebanyak 19 siswa dan 3 tidak hadir, jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak 27 siswa yang hadir dan 1 siswa tidak hadir, sedangkan jurusan Agrobisnis dan Perikanan (ABP) sebanyak 10 siswa yang hadir dan 5 siswa tidak hadir.

- b. Jumlah siswa yang melakukan konsultasi di luar jam bimbel sebanyak 21 siswa yang terdiri dari jurusan Akuntansi dan Administrasi Perkantoran dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia sebanyak 12 siswa, Bahasa Inggris sebanyak 5 siswa, dan Matematika sebanyak 4 siswa.
- c. Nilai *try out* siswa SMKN 61 Jakarta di Pulau Tidung masih kurang memuaskan hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata masih di bawah angka 60 dimana untuk jurusan Akuntansi nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 37,5, Bahasa Inggris sebesar 51,75 dan Matematika sebesar 49,44. Untuk

jurusan Administrasi dan Perkantoran dengan nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 41,73, Bahasa Inggris sebesar 30,04 dan Matematika sebesar 37,23. sedangkan untuk jurusan Agrobisnis dan Perikanan (ABP) nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 38,33, Bahasa Inggris sebesar 47,67, dan Matematika sebesar 35.89.

### Saran

Dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat diatas masih jauh dari sempurna. Untuk menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang sempurna maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Kegiatan bimbingan dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama sehingga siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan.
- b. Siswa siswi diharapkan lebih giat berlatih mengerjakan soal-soal latihan dengan teknik belajar yang telah diberikan baik selama kegiatan bimbingan maupun setelah bimbingan usai.
- c. Dukungan yang lebih optimal dari pihak sekolah dan orang tua baik motivasi maupun sarana dan prasarana dalam membantu siswa dalam mempersiapkan diri menghadapi Ujian Nasional maupun ujian masuk perguruan tinggi dengan lebih baik.
- d. Penelitian selanjutnya dapat membandingkan kegiatan bimbingan belajar dari tahun ke tahun sehingga dapat diketahui

tingkat kelulusan pelaksanaan ujian dan mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan.

### 5. DAFTAR PUSTAKA

- Affan Y., Dwi Y. P. S. & Anwar S.2017. *“Model Bimbingan Belajar Berbasis Prinsip-prinsip Belajar dalam Islam untuk Meningkatkan Kemanfaatan Ilmu”*. Jurnal Bimbingan Konseling JUBK 6 (2) (2017) : 106 - 112
- Ahmad, dkk. 2015. *“Pedagogy in Life-Long Learning in the Perspective of Islam”*. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*. 4(1): 51-56.  
doi:10.5901/ajis.2015.v4n1p51
- Ali, 2007. *“Bimbingan Konseling Telaah Fungsi dan Peran”*. Jakarta Media Amanah, Edisi Revisi Kedua.
- Dahuri Deri, 2019. *“Indeks Kemampuan Bahasa Inggris Orang Indonesia Nomor 61”*. Media Indonesia Kamis 12 Desember 2019. <https://mediaindonesia.com/read/detail/277217-indeks-kemampuan-bahasa-inggris-orang-indonesia-nomor-61>
- Djojonegoro, Wardiman. 1998. *“Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset.
- Dewa Ketut Sukardi, 2003. *“Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan*

- di Sekolah". Surabaya: Usaha Nasional, 2003. Edisi Revisi Keempat, Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta, 2000
- Gemilau Ignatius Rp dkk, 2013. "Bimbingan Belajar Efektif Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Pada Siswa Kelas VII". Jurnal Prediksi Kaljian Ilmiah Psikologi No.1, Vol. 2 Jan-Jun 2013 Hal 1-4
- Hidayati, Arina, 2015. "Perancangan Karir Sebagai Bentuk Investasi Pendidikan Siswa SMK (Studi Kasus di SMK Negeri Batang)". Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No.2 Desember 2015, ISSN: 1412-3835
- Ni Putu S. N. A., Made S. & Gede S."Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Sukasada". e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1, Tahun 2014
- Sukardi, Dewa Ketut dan Kusmawati, Nila. 2008. "Proses Bimbingan dan Konseling" Di Sekolah. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sukmadinata, Syodih Nana, 2005."Landasan Psikologi Pembelajaran". Bandung: PT. Rosda Karya.
- Tri Damayanti & Lasminiasih, 2019. "Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMAN 69 Jakarta di Pulau Pramuka Kepulauan Seribu". Kumpulan Abstrak pada Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat di Universitas IPB. ISSN 978-602-8853-45-3
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardati dan Jauhar, Mauhamad, 2011."Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah". Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- WS. Winkel, 2002. "Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan". Jakarta: Gramedia, 2002. Cetakan ke-4
- Zhai, J. At al. 2013." 'Am I Like a Scientist?': Primary Children's Images of Doing Science in School". *International Journal of Science Education*. 36. doi: 10.1080/09500693.2013.791958