

## MEMBANGKITKAN KESADARAN BERLITERASI MELALUI KARYA SASTRA BERTEMAKAN LINGKUNGAN DI DESA CIDAHU SUKABUMI

Venus Khasanah, Miftahulkhairah Anwar, Helvy Tiana Rosa  
Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta  
[venus-khasanah@unj.ac.id](mailto:venus-khasanah@unj.ac.id); [venuskhasanah@gmail.com](mailto:venuskhasanah@gmail.com)

### **Abstract**

*Cidahu Village is one of the villages in Cidahu District, Sukabumi. This village has extraordinary natural beauty and is the strength of Cidahu Village. However, the beauty and natural potential of this village has not been supported by the literacy skills of the community. Literacy is an individual's ability and skill in language, which includes reading, writing, speaking, calculating, and solving problems. This community service activity aims to raise awareness of literacy for the community in Cidahu Village, Sukabumi, through literary works with the theme of the environment. The method used is an interdisciplinary approach and empowerment of local resources. The participants of the literacy activity were teachers and students in Cidahu. This activity is packaged in the form of literacy support activities related to linguistic aspects (linguistic literacy), namely reading, writing, and speaking. The writing aspect is in the form of creative writing workshops for Cidahu teachers. They were given a briefing on creative writing tips, then practiced writing short stories with the theme of the surrounding environment. Another form of writing literacy, namely a poetry creation competition with the theme of the environment, while reading and speaking literacy is in the form of a poetry reading competition.*

**Keywords:** literacy; linguistic literacy; literary works; the environment; Cidahu; Sukabumi

### **Abstrak**

*Desa Cidahu merupakan salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Cidahu, Sukabumi. Desa ini memiliki keindahan alam yang luar biasa dan menjadi kekuatan Desa Cidahu. Namun, keindahan dan potensi alam yang dimiliki desa ini belum ditunjang dengan kemampuan literasi masyarakat. Literasi merupakan kemampuan dan keterampilan individu dalam berbahasa, yang meliputi membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membangkitkan kesadaran literasi bagi masyarakat di Desa Cidahu, Sukabumi, melalui karya sastra bertemakan lingkungan. Metode yang digunakan ialah pendekatan interdisipliner dan pemberdayaan sumber daya lokal. Peserta kegiatan literasi adalah para guru dan siswa yang ada di Cidahu. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk kegiatan penunjang literasi yang berkaitan dengan aspek kebahasaan (literasi kebahasaan), yaitu membaca, menulis, dan berbicara. Aspek menulis berupa lokakarya penulisan kreatif bagi guru Cidahu. Mereka diberikan pembekalan kiat-kiat menulis kreatif, kemudian berlatih menulis cerita pendek yang bertemakan lingkungan sekitar. Bentuk literasi menulis lainnya, yaitu lomba cipta puisi bertemakan lingkungan, sedangkan literasi membaca dan berbicara berupa lomba membaca puisi.*

**Kata Kunci:** literasi; literasi kebahasaan; karya sastra; lingkungan; Cidahu; Sukabumi

### **1. PENDAHULUAN (Introduction)**

Desa Cidahu merupakan salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Cidahu, Sukabumi, Jawa Barat. Desa ini berjarak lebih kurang 90 KM dari Ibu Kota Jakarta. Meskipun tidak terlalu jauh dari pusat ibu kota, desa ini menyimpan banyak permasalahan. Permasalahan yang paling tampak adalah warga belum memaksimalkan potensi alam yang ada dan belum mampu memanfaatkan fasilitas publik dengan maksimal. Padahal, Desa Cidahu memiliki keindahan alam yang luar biasa dan menjadi kekuatan Desa Cidahu. Cidahu memiliki sumber daya alam yang alami, indah, dan diperkaya oleh beberapa air terjun (curug) yang berpotensi menjadi kawasan wisata. Tidak heran jika Desa Cidahu dicanangkan oleh Kabupaten Sukabumi sebagai salah satu destinasi wisata di Jawa Barat (Pirngadie, 2012; Rusmawan, 2020).

Salah satu upaya memaksimalkan potensi alam yang ada dan memanfaatkan fasilitas

publik dengan maksimal dapat dilakukan melalui literasi. Kegiatan literasi selama ini identik dengan aktivitas membaca dan menulis. Padahal, kegiatan literasi lebih dari sekadar membaca dan menulis. Literasi juga mencakup bagaimana seseorang berkomunikasi dalam masyarakat. Literasi juga bermakna praktik dan hubungan sosial yang terkait dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya (Kibler et al., 2015; Teguh, 2017). Masyarakat perlu memiliki kesadaran pentingnya literasi bagi keberlangsungan hidup mereka kelak (Maryatin, 2019). Melalui literasi, mereka dapat memiliki kesadaran bahwa desanya sangat potensial menjadi tujuan wisata mendunia. Melalui kemampuan menulis, misalnya, mereka dapat memproduksi kata-kata yang menggambarkan kekuatan dan potensi alam Cidahu sekaligus mampu menjaga kelestarian alam Desa Cidahu yang sangat indah.

Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan, permasalahan yang terdapat di Desa Cidahu dapat diidentifikasi sebagai berikut: (1) Data statistik tahun 2020 menunjukkan bahwa delapan desa yang terdapat di Kecamatan Cidahu, satu pun belum ada yang memiliki taman bacaan masyarakat; (2) Cidahu memiliki sumber daya alam yang alami, indah, dan diperkaya oleh beberapa air terjun (curug) yang berpotensi menjadi kawasan wisata. Akan tetapi, potensi ini belum dimaksimalkan oleh warga. Kondisi ini tentu sangat memprihatinkan, apalagi terdapat keinginan dari Pemerintah Daerah setempat untuk menjadikan Cidahu sebagai salah satu destinasi wisata mendunia. Minimnya kegiatan masyarakat yang ada di Cidahu tentu menjadi persoalan sendiri. Apalagi, berdasarkan data dari Badan Statistik Kecamatan Cidahu 2020, jumlah penduduk usia muda cukup banyak (Badan Pusat Statistik Sukabumi, 2021). Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini berupa membangkitkan kesadaran berliterasi melalui karya sastra dengan memanfaatkan lingkungan di Desa Cidahu.

Dikutip dari *Republika*, 7 Januari 2020, bahwa pemerintah memiliki keterbatasan dalam menyelesaikan permasalahan yang ada. Oleh karena itu, dibutuhkan kolaborasi dan kerja sama dengan berbagai elemen yang terdapat di masyarakat (Iman & Aminah, 2020). Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan bentuk kolaborasi antara PEMDA Desa Cidahu dengan Universitas Negeri Jakarta.

## 2. TINJAUAN LITERATUR (*Literature Review*)

Beberapa kegiatan pengabdian masyarakat telah dilakukan di Desa Cidahu. Kegiatan tersebut, antara lain dilakukan oleh Aliyyah dkk. pada tahun 2021. Aliyyah dkk. memberikan pemahaman kepada masyarakat setempat tentang pentingnya pendidikan melalui kegiatan *workshop*, seminar pendidikan, pengadaan sudut baca, teras impian, dan KKN mengajar (Aliyyah et al., 2021). Selanjutnya, kegiatan yang dilakukan oleh Erlinta Firdanti dkk. pada tahun 2021, yang berupaya melakukan berbagai upaya pencegahan terjadinya stunting. Kegiatan tersebut antara lain berupa sosialisasi literasi informasi nilai gizi, pelatihan kader posyandu, penyuluhan, dan edukasi gizi seimbang (Erlita Firdanti et al., 2021). Kegiatan lainnya dilakukan oleh Rofieq dkk. pada tahun 2022. Rofieq dkk. melakukan kegiatan asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di SD yang masuk ke dalam kategori 3T (Terdepan, Terpencil, dan Tertinggal). Kegiatan asistensi mengajar tersebut dilakukan dengan memberikan pembelajaran dari rumah ke rumah. Mereka juga melakukan kegiatan olah raga bersama, pelatihan ujian menggunakan komputer, dan membuka perpustakaan sekolah (Rofieq et al., 2022).

Adapun kegiatan pengabdian yang berupa literasi, antara lain telah dilakukan oleh Syafiin dkk. pada tahun 2020. Mereka melakukan pengenalan literasi melalui pendampingan kepada anak yang dilakukan di Kecamatan Tamalate, Kota Makassar (Syafiin, R. A., Amaliyah, A., Latif, B., & Friandika, 2020). Kegiatan literasi berikutnya dilakukan oleh Meliyawati dkk. pada tahun 2022. Mereka berupaya meningkatkan budaya literasi melalui pembinaan taman bacaan masyarakat di Desa Kupahandap Pandeglang (Meliyawati et al., 2022).

Berdasarkan hasil penelusuran terhadap literatur, belum ada kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa literasi melalui karya sastra yang dilakukan di Desa Cidahu.

### **3. METODE PELAKSANAAN (*Materials and Method*)**

#### **3.1 Waktu dan Lokasi**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 3 September 2022. Kegiatan tersebut diikuti oleh 20 guru dan siswa/siswi dari beberapa jenjang SD/MI, MTs/SMP, MA/SMA se-Kecamatan Cidahu yang bertempat di *Camping Ground* Batu Tapak Cidahu, Sukabumi.

#### **3.2 Prosedur Pelaksanaan**

- Terdapat tiga macam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu: 1) Lokakarya penulisan kreatif
- (1) Pemutaran video proses kreatif menulis karya sastra narasumber; (2) Pembekalan materi berupa tips dan trik menulis teks sastra;
  - (3) Praktik menulis teks sastra yang bertemakan lingkungan;
  - (4) Evaluasi.
- 2) Lomba cipta puisi: menulis teks puisi yang bertemakan lingkungan. 3) Lomba baca puisi

#### **3.3 Target Kegiatan**

Kegiatan ini mempunyai lima target, yaitu:

- 1) Mendorong kemampuan literasi sebagai pengejawantahan Gerakan Literasi Nasional (GLN);
- 2) Menumbuhkan minat masyarakat dalam hal apresiasi bahasa dan karya sastra sebagai wadah untuk memperkenalkan Desa Cidahu;
- 3) Menanamkan nilai, sikap, dan kemampuan dasar untuk mengembangkan kepribadian yang utuh dan mandiri;
- 4) Menghasilkan pemahaman dan penghayatan nilai moral serta peningkatan kemampuan penalaran dan kreativitas sehingga akhirnya mampu menghayati, berkarya, atau menciptakan karya sastra yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa;
- 5) Tersedianya kegiatan kreatif inovatif produksi bahasa dan sastra di Desa Cidahu.

## 4. HASIL DAN PEMBAHASAN (*Results and Discussion*)

### 4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan PkM ini dilaksanakan di Camping Ground Batu Tapak pada hari Sabtu, tanggal 3 September 2022. Masyarakat Cidahu sangat antusias dengan kegiatan PkM ini. Bahkan, Bapak Drs. Jenal Abidin selaku Camat Cidahu sangat bersemangat mengikuti kegiatan ini sampai selesai. Demikian juga pengelola tempat dilaksanakannya kegiatan, Bapak Yulius Fanumbi pun mengikuti kegiatan ini.



Gambar 1. Tim PkM UNJ melakukan koordinasi dengan pengelola Camping Ground Batu Tapak, Bapak Yulius Fanumbi, sebelum kegiatan dilaksanakan.

Oleh karena itu, dengan dibantu oleh mitra Guru, peserta kegiatan ini terpaksa dibatasi. Kegiatan dibuka secara resmi oleh Camat Cidahu, Bapak Drs. Jenal Abidin. Sebelum Pak Camat membuka acara, terlebih dahulu disampaikan maksud dan tujuan diadakannya kegiatan PkM ini oleh perwakilan dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ).



Gambar 2. Camat Cidahu, Bapak Drs. Jenal Abidin sedang membuka dengan resmi kegiatan PkM.



Gambar 3. Perwakilan dari UNJ sedang menyampaikan maksud dan tujuan diadakannya kegiatan PkM.

Terdapat tiga macam kegiatan yang dilaksanakan pada PkM ini, yaitu: (1) Lokakarya Penulisan Kreatif bagi Guru-Guru di Kecamatan Cidahu; (2) Lomba Cipta Puisi bagi Siswa SMP dan SMA se-Kecamatan Cidahu; dan (3) Lomba Baca Puisi bagi Siswa SD, SMP, dan SMA se-Kecamatan Cidahu.



Gambar 4. Spanduk dan Flyer Kegiatan PkM

## 4.2 Pembahasan Kegiatan

### 4.2.1 Lokakarya Penulisan Kreatif bagi Guru-Guru di Kecamatan Cidahu

Kegiatan lokakarya penulisan kreatif ini diikuti oleh guru-guru se-Kecamatan

Cidahu. Peserta kegiatan sengaja dibatasi, yaitu hanya dua puluh guru. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan kegiatan lebih efektif dan efisien, serta maksud dan tujuan kegiatan ini dapat tercapai.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut:

- (1) Peserta melakukan registrasi ulang;
- (2) Pelatih menyampaikan tujuan pelatihan;

- (3) Pemutaran video tentang proses kreatif penulisan teks cerita; (4) Pelatih menyampaikan materi; (5) Pelatih dan peserta berdiskusi mengenai materi yang telah disampaikan; (6) Peserta praktik menulis teks cerita bertemakan lingkungan sekitar; (7) Peserta menyampaikan hasil pelatihannya menulis teks cerita di hadapan publik.



Gambar 5. Peserta Lokakarya Penulisan Kreatif.

Semua peserta kegiatan lokakarya ini mendapatkan sertifikat, sedangkan peserta terbaik mendapat hadiah tambahan berupa buku cerita anak.



Gambar 6. Contoh sertifikat peserta lokakarya

#### 4.2.2 Lomba Cipta Puisi

Agar maksud dan tujuan kegiatan PkM ini tercapai, yaitu “membangkitkan kesadaran literasi masyarakat Cidahu”, maka diadakan juga lomba cipta teks puisi bertemakan lingkungan Cidahu. Kegiatan lomba cipta teks puisi bertemakan lingkungan ini ditujukan untuk para siswa tingkat SMP dan SMA se-Kecamatan Cidahu. Pemenang lomba terdiri atas tiga jenjang, yaitu masing-masing terdiri atas Juara 1, Juara 2, dan Juara 3. Para pemenang masing-masing mendapatkan hadiah berupa uang tunai, sertifikat, piala, dan buku cerita.



Gambar 7. Peserta lomba cipta teks puisi

#### 4.2.3 Lomba Baca Puisi

Dalam kegiatan PkM ini tidak hanya keterampilan literasi tulis saja yang diadakan, tetapi juga literasi lisan berupa lomba baca puisi. Lomba baca puisi ini diikuti oleh siswa tingkat SD, SMP, dan SMA se-Kecamatan Cidahu. Maksud dan tujuan diadakannya lomba baca puisi ini adalah agar siswa dapat mengekspresikan gagasan pengarang secara tepat. Pemenang lomba ini terdiri atas tiga jenjang, yaitu masing masing terdiri atas Juara 1, Juara 2, dan Juara 3. Khusus peserta lomba baca puisi tingkat SD, para pemenang terdiri atas enam kategori, yaitu Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara Harapan 1, Juara Harapan 2, dan Juara Harapan 3. Hal ini dimaksudkan agar semangat berliterasi mereka menjadi bangkit. Para pemenang masing-masing mendapatkan hadiah berupa uang tunai, sertifikat, piala, dan buku cerita, sedangkan pemenang harapan mendapatkan hadiah berupa sertifikat dan buku cerita.



Gambar 8. Berfoto bersama dengan para pemenang lomba.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Kegiatan menghasilkan teks cerita pendek dan teks puisi berorientasi sastra lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai promosi Desa Cidahu sebagai destinasi wisata. Ke depan, pelatihan ini akan dilanjutkan dalam bentuk kreasi bahasa dan sastra agar kekuatan dan sumber alam Desa Cidahu dapat menjadi destinasi desa wisata yang menasional dan menginternasional.

### 5.2 Saran

Kegiatan selanjutnya agar dapat dilakukan kegiatan penulisan kreatif yang lebih intensif dan terbimbing guna menghasilkan satu kumpulan cerita mengenai sejarah Batu Tapak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663–676. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v5i2.4122>
- Erlita Firdanti, Anastya, Z., Khonsa, N., & Maulana, R. (2021). Permasalahan Stunting pada Anak di Kabupaten yang Ada di Jawa Barat. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 9(2), 126–133. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/infografik/wisatawan-di-jawa-barat>
- Iman, R. N., & Aminah, N. (2020). *Sukabumi Perbanyak Rumah Singgah Bantu Atasi Masalah Sosial*. <https://www.republika.co.id/berita/q3pnsa384/sukabumi-perbanyak-rumahsinggah-%0Abantu-atasi-masalah-sosial>
- Kibler, A. K., Walqui, A., & Bunch, G. C. (2015). Transformational Opportunities: Language and Literacy Instruction for English Language Learners in the Common Core Era in the United States. *TESOL Journal*, 6(1), 9–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/tesj.133>
- Maryatin, T. Y. (2019). Membudayakan Literasi pada Masyarakat di Kelurahan Gunung Bahagia Balikpapan Selatan. *Jurnal Terapan Abdimas*, 4(1), 57–62. <http://pesonawisataindonesia.com/tempat-wisata-cidahu-sukabumi/>
- Meliyawati, M., Dewi, R., Muliastari, A., & Sulaeman, Y. (2022). Pembinaan Taman Baca Masyarakat di Desa Kupahandap pada Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Budaya Literasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Edumi*, 1(1), 46–50. <https://eduresearch.web.id/index.php/epkm/article/view/29>
- Pirngadie, B. (2012). *Gambaran Umum Wilayah Kecamatan Cidahu Kabupaten Sukabumi* (pp. 56–80). [http://repository.unpas.ac.id/32090/4/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/32090/4/BAB%20III.pdf)
- Rofieq, A., Yuliani, S., Pertiwi, K., Ramdani, N., M, A. N., Marwah, S. S., & Mursyid, R. (2022). Tantangan Pelaksanaan Kampus Mengajar 2 di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Cidahu Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Buana Pengabdian*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v4i2.2779>
- Rusmawan, E. 'Reno.' (2020). Kades Asep Samiliar Bahas Perdes Wisata Desa Cidahu Bersama Stakeholders. *Pelita Sukabumi.Com*. <https://pelitasukabumi.com/2020/08/20/10102/profil/desaku/kades-asep-samiliar-bahas->

perdes-wisata-desa-cidahu-bersama-stakeholders/

- Sukabumi, B. P. S. (2021). *Kecamatan Cidahu dalam Angka 2020*. BPS Kabupaten Sukabumi.
- Syafiin, R. A., Amaliyah, A., Latif, B., & Friandika, M. C. (2020). Progresivitas Kesadaran Literasi Masyarakat Lorong Parang Tambung Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*, 475–479.
- Teguh, M. (2017). Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti. *Prosiding Seminar Nasional*, 18–26.  
<https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/217/120>