

## **PELATIHAN APLIKASI QUIZIZZ DAN CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU DI SSVS JUNIOR HIGH SCHOOL HAT YAI, SONGKHLA, THAILAND**

<sup>1</sup>Murinto, <sup>2</sup>Agus Akhtawan, <sup>3</sup>Dedi Wijayanti

<sup>1</sup>Program Studi S1 Informatika, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi S1 Teknik Kimia, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

<sup>3</sup>Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

Email: <sup>1</sup>murintokusno@tif.uad.ac.id, <sup>2</sup>agus.aktawan@che.uad.ac.id,

<sup>3</sup>dedi.wijayanti@pbsi.uad.ac.id

### **Abstract**

Since Covid-19 hit in 2020, all teaching and learning activities have been carried out online. These online teaching and learning activities have encouraged many IT companies to develop supporting applications either for face-to-face online or for making study materials or materials. The International Community Service Team (PkM) is a service program for UAD lecturers so they can take part at the international level. This is a program of the UAD Research and Community Service Institute (LPPM). One of the PkM teams that held PkM in Thailand was a team consisting of 2 lecturers from the Faculty of Industrial Technology (Dr. Murinto, S.Sc., M.Kom) and 1 lecturer from the Faculty of Teaching and Science (Dedi Wijayanti, S.Pd., M. Hum). The training was held on 02 and 03 August 2023, 2 lecturers (representatives of the PkM Team) from the Faculty of Industrial Technology had the opportunity to hold International Community Service activities for teachers at Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), Hat Yai, Thailand. Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), in Hat Yai, Songkhla, Thailand., is a junior high school in Thailand that has an MoU with Ahmad Dahlan University. One form of cooperation is having a work program to develop and improve and create the competitiveness of the community, especially teachers so as to create superior teachers accompanied by the use of technology. The problem that occurs with SSVS teachers is that not all teachers have the ability to utilize digital literacy technologies, namely Canva and Quizizz. This service to the international community is also assisted by 4 UAD alumni who are currently teaching at Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), Hat Yai, Thailand. Prior to the training, the coordination and preparation of the training was carried out. The training was attended by 15 participants, who were teachers from various subjects at SSVS Junior High School. This training was conducted in an offline form at the Songserm Sasana Vittaya School (SSVS) computer laboratory. Besides the training being carried out offline in its implementation, after the training, mentoring was also carried out by providing information and examples of poster sources that could be accessed. So that participants can repeat the training material at their respective homes. Monitoring and evaluation is how teachers implement what has been taught during training. Implementation in schools directly. Monitoring will be done online by the PkM Team. This training had a considerable impact, namely 90% of teachers found it easier to use the applications being taught and were satisfied.

**Keywords:** Canva, Training, SSVS Thailand, Quizizz.

### **Abstrak**

Sejak Covid-19 menerpa pada tahun 2020, semua kegiatan belajar-mengajar dilakukan secara online atau daring. Kegiatan belajar-mengajar secara daring tersebut mendorong banyak perusahaan IT mengembangkan aplikasi-aplikasi penunjang baik untuk tatap muka online atau membuat bahan atau materi belajar. Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Internasional merupakan program pengabdian dosen-dosen UAD agar bisa berkiprah di level internasional. Ini merupakan program dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UAD). Salah satu Tim PkM yang mengadakan PkM di Thailand adalah Tim yang terdiri dari 2 dosen Fakultas Teknologi Industri (Dr. Murinto, S.Si., M.Kom) dan 1 dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum). Pelatihan diadakan pada tanggal 02 dan 03 Agustus 2023, 2 dosen (merupakan perwakilan Tim PkM) dari Fakultas Teknologi Industri berkesempatan mengadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Internasional bagi guru-guru di Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), Hat Yai, Thailand. Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), di Hat Yai, Songkhla, Thailand., merupakan suatu sekolah menengah pertama di Thailand yang mempunyai MoU dengan Universitas Ahmad Dahlan. Salah satu bentuk kerja samanya adalah mempunyai program kerja mengembangkan dan meningkatkan serta menciptakan daya saing civitas terutama guru sehingga tercipta pengajar yang unggul disertai pemanfaatan teknologi. Permasalahan yang terjadi pada guru-guru SSVS adalah belum semua guru memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi literasi digital yaitu Canva dan Quizizz. Pengabdian kepada Masyarakat Internasional

ini juga dibantu oleh 4 alumni UAD yang sedang menjadi guru di Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), Hat Yai, Thailand. Sebelum pelatihan dilakukan terlebih dahulu koordinasi dan persiapan pelatihan. Pelatihan diikuti oleh 15 peserta, merupakan guru-guru dari berbagai mata Pelajaran yang ada di SSVS Junior High School. Pelatihan ini dilakukan dalam bentuk offline bertempat di ruang laboratorium komputer Songserm Sasana Vittaya School (SSVS). Disamping pelatihan dilakukan secara offline dalam pelaksanaannya, setelah pelatihan juga dilakukan pendampingan dengan memberikan informasi dan contoh-contoh sumber poster yang dapat diakses. Sehingga peserta dapat mengulang kembali materi pelatihan di rumah masing masing. Monitoring dan evaluasi adalah bagaimana guru-guru mengimplementasikan apa yang sudah diajarkan saat pelatihan. Implementasi di sekolah secara langsung. Pemantauan akan secara daring oleh Tim PkM. Pelatihan ini memberikan dampak cukup besar yaitu 90% para guru merasa lebih mudah menggunakan aplikasi yang diajarkan dan merasa puas.  
**Kata Kunci:** Canva, Pelatihan, SSVS Thailand, Quizizz.

## 1. PENDAHULUAN (*Introduction*)

Memasuki tahun 2020 hingga kini, dunia diterpa pandemi COVID-19, tidak terkecuali seperti negara Indonesia dan Thailand (Nugroho dan Arfi, 2020). Proses pembelajaran berubah drastis. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) menjadi pilihan satu-satunya. Namun, ternyata, PJJ berkepanjangan berdampak buruk: terjadi penurunan minat dan kompetensi belajar (*learning loss*) dan literasi (*literacy loss*) pada peserta didik. Literasi mengalami tantangan untuk membuktikan dirinya sebagai solusi. Di lapangan, guru-guru menolak menyerah. Dalam kondisi apapun, kegiatan pembelajaran harus terus berjalan. *Learning loss* dan *literacy loss* harus dilawan. Mereka menciptakan kreasi dan inovasi agar siswa menjalani pembelajaran dengan asyik dan menyenangkan (Pramono dkk, 2021); (Patni, 2018); (Rosaliana dkk, 2022); (Sakdiyah, 2014);(Kusmanto, 2022); (Karaman, 2020) (Tuna dan Kualitas, 2021).

Salah satu sekolah yang membutuhkan penerapan literasi digital adalah sekolah menengah pertama (*Junior High School*) Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), di Hat Yai, Songkhla, Thailand. Guru-guru di sekolah tersebut belum sepenuhnya memanfaatkan literasi digital dalam pembelajaran dan dalam aktivitas sehari-hari mereka. Padahal untuk membuat pengajaran yang lebih fleksibel dalam era teknologi saat ini maka mereka harus menguasai literasi digital, disamping daya kreasi mereka dalam menciptakan bahan pembelajaran. Hal ini tentunya menyulitkan guru dalam menyelesaikan tugas mereka. Demikian juga pemanfaatan teknologi informasi yang belum maksimal. Beberapa guru menggunakan media berbasis web online untuk memanfaatkannya dalam pengajaran, tetapi masih banyak juga yang belum menggunakan. Berdasarkan informasi pengurus kepala sekolah (*principal*) hampir semua guru belum pernah menggunakan aplikasi literasi digital QUIZIZZ. Sebagian guru sudah menggunakan Aplikasi Canva dalam pembelajarannya.

Kendala yang dialami sekolah dalam penggunaan teknologi ini bermacam-macam dari tidak adanya ahli dalam bidang ini, sampai pada belum terbiasanya dalam penggunaan literasi digital ini. Sedangkan pada zaman sekarang ini pemanfaatan teknologi aplikasi untuk literasi data sudah bukan hal yang langka lagi untuk diterapkan dalam sekolah-sekolah dan sudah banyak dilakukan upaya dalam meningkatkan peran guru. Dengan kegiatan pelatihan melalui pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas guru yang berbasis TIK sehingga diharapkan program kerja serta visi misi sekolah dapat tercapai, khususnya di sekolah Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), di Hat Yai, Songkhla, Thailand.

## 2. TINJAUAN LITERATUR (*Literature Review*)

Beberapa literatur yang berhubungan dengan aplikasi Canva dan Quizizz dalam pembelajaran diantaranya adalah seperti yang dikemukakan Anita (2008) yang mengatakan bahwa Poster merupakan media gambar dengan mengkombinasikan unsur visual (garis, gambar, kata-kata) untuk menarik perhatian. Sedangkan pengertian Canva adalah merupakan platform desain gratis yang dapat dengan mudah membantu penggunanya untuk membuat desain dengan hasil yang profesional untuk mendesain (Rahmasari dkk, 2021).

Quizizz merupakan sebuah aplikasi edukasi berbasis permainan yang dapat mendukung proses pembelajaran. Aplikasi Quizizz pada awalnya digunakan untuk mengukur atau menilai proses pembelajaran. Di dalam aplikasi Quizizz tersedia berbagai jenis soal yang dapat dikerjakan oleh siapapun. Pengguna dapat membuat soal sendiri dan bisa menambahkan gambar, video pada soal, bentuk soal bisa berupa pilihan berganda, poling, esai. Meskipun Quizizz melakukan penilaiannya dilakukan jarak jauh dan guru tidak mengawasi siswa dalam mengerjakan soal akan tetapi guru tetap bisa memastikan bahwa siswa bisa mengerjakan soal melalui kemampuannya sendiri seperti yang dikemukakan oleh Narasati dkk (2021).

Demikian juga penelitian yang dilakukan Mulyati dan Evendi (2020) menemukan bahwa pembelajaran Matematika dengan media game menggunakan Quizizz dapat meningkatkan hasil belajar matematika di SMPN 2 Bojonegoro. Hasil penelitian tersebut menunjukkan ada peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 63% pada siklus 1 dan sebesar 78% pada siklus 2. Hal ini bisa disimpulkan bahwa quizizz efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 3. METODE PELAKSANAAN (*Materials and Method*)

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah :

### 1. Persiapan

Persiapan dilakukan dengan beberapa tahap yaitu :

- a. Melakukan komunikasi dengan mitra terkait waktu pelaksanaan dan teknis pelaksanaan pelatihan
- b. Wawancara terkait proses bisnis pengelolaan pembelajaran di kelas yang sudah dilakukan selama ini.
- c. Pembuatan dan penyebaran kuisisioner pra pelaksanaan pelatihan untuk mengetahui kondisi peserta sebelum pelatihan.
- d. Pembuatan modul pelatihan dan tutorial penggunaan aplikasi Canva dan Quizizz

### 2. Pelaksanaan

Pelaksanaan Pelatihan dilaksanakan tanggal 2-3 Agustus 2023 secara luring dari jam 08.00 sampai jam 16.00 dengan jumlah peserta setiap harinya 15 peserta dari perwakilan guru di Junior High School SSVS, Hat Yai, Thailand.

Langkah pelaksanaan pelatihan adalah :

- 1) Tim pelaksana membagikan modul pelatihan penggunaan aplikasi Canva dan Quizizz kepada peserta
- 2) Tim pelaksana memandu pelatihan penggunaan aplikasi canva dan Quizizz secara langsung diikuti praktek langsung oleh peserta yang dibantu oleh Guru dari Indonesia yang mengajar di SSVS Hat Yai sebagai asisten.
- 3) Tim pelaksana memandu instalasi software yang digunakan dalam pelatihan dan memandu secara langsung diikuti praktek oleh peserta dan dibantu asisten.

Dalam pelatihan ini dibantu oleh 3 Guru dari Indonesia yang merupakan alumni mahasiswa PBI dari UAD Yogyakarta.

### 3. Evaluasi

Setelah selesai pelatihan maka dilakukan evaluasi, dimana dalam evaluasi ini peserta diminta mencoba aplikasi dan mempraktekkannya dalam pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu masing masing guru tersebut. Selain itu dalam evaluasi ini peserta juga mengisi kuisisioner pasca pelatihan, dimana kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dalam pelatihan ini.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN (*Results and Discussion*)

Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan Pada tanggal 02 dan 03 Agustus 2023, 2 dosen (merupakan perwakilan Tim PkM) dari Fakultas Teknologi Industri berkesempatan mengadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Internasional bagi guru-guru di Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), Hat Yai, Thailand. Perwakilan Tim Pengabdian kepada Masyarakat yakni Dr. Murinto, S.Si., M.Kom. dari Program Studi Informatika, Agus Aktawan, S.T., M.Eng. dari Program Studi Teknik Kimia. Songserm Sasana Vittaya School (SSVS), di Hat Yai, Songkhla, Thailand., merupakan suatu sekolah menengah pertama di Thailand yang mempunyai MoU dengan Universitas Ahmad Dahlan. Salah satu bentuk kerja samanya adalah mempunyai program kerja mengembangkan dan meningkatkan serta menciptakan daya saing civitas terutama guru sehingga tercipta pengajar yang unggul disertai pemanfaatan teknologi. Permasalahan yang terjadi pada guru-guru SSVS adalah belum semua guru memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi literasi digital yaitu Canva dan Quizizz. Hasil dari pelatihan ini adalah terlaksananya pelatihan kepada perwakilan guru-guru Junior High School pada 2-3 Agustus 2023 dari jam 08.00 sampai jam 16.00 Waktu Thailand.. Jadwal kegiatan pelatihan ditunjukkan dalam Tabel 1. Dalam pelatihan ini meliputi 2 materi yaitu: Pelatihan Canva Pelatihan Quizizz. Dokumentasi pelatihan ditunjukkan dalam Gambar 1, Gambar 2 dan Gambar 3.



Gambar 1. Peserta Kegiatan Pelatihan Canva dan Quizizz SSVS Hat Yai, Thailand

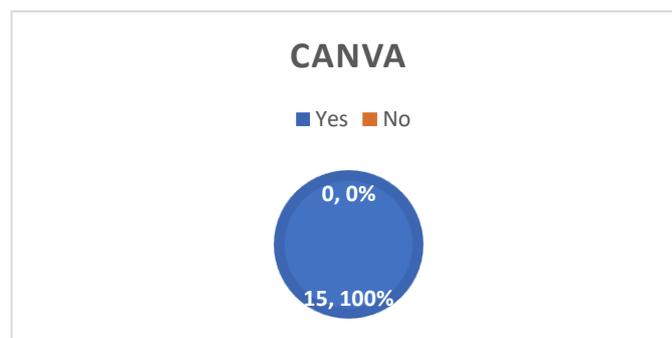


Gambar 2. Pelatihan Quizizz dipandu oleh Agus Akhtawan, S.T, M.Eng

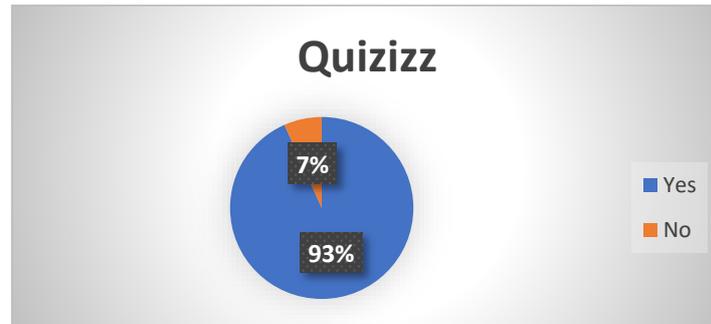


Gambar 3. Pelatihan Canva yang dipandu oleh Dr. Murinto, S.Si, M.Kom

Dalam pelatihan ini juga dilakukan evaluasi dengan cara menyebarkan kuisisioner setelah pelatihan berlangsung. Total yang mengisi kuisisioner berjumlah 15 peserta dari 15 peserta yang terdaftar hadir dalam pelatihan. Dari hasil kuisisioner diperoleh data 100% peserta merasa lebih baik dalam menggunakan aplikasi Canva setelah mengikuti pelatihan dan 96,5% dalam menggunakan quizizz, artinya aplikasi yang digunakan dalam pelatihan ini lebih mudah dan efektif untuk digunakan dalam menunjang kegiatan pembelajaran di kelas. Hasil kuisisioner ditunjukkan dalam Gambar 4 dan Gambar 5.



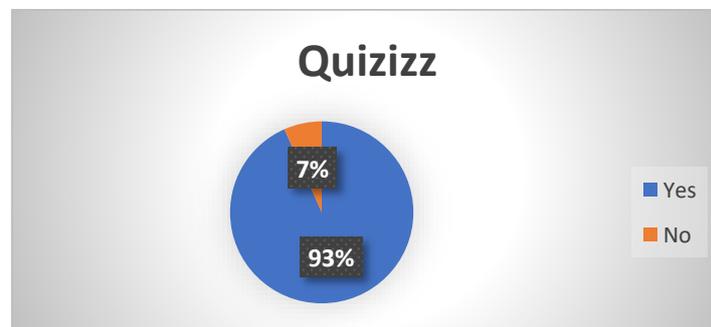
Gambar 4. Hasil kuisisioner penggunaan aplikasi Canva setelah pelatihan



Gambar 5. Hasil Kuisisioner penggunaan Quizizz setelah pelatihan

Pelatihan yang telah dilaksanakan ini memberikan dampak bagi Perwakilan Guru-Guru pada Junior High School SSVS Hat Yai, Thailand diantaranya :

1. Aplikasi Canva dan Quizizz yang digunakan memudahkan guru dalam pembelajaran di kelas.
2. Peningkatan kemampuan guru dalam melakukan proses pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dan Quizizz. Gambar 4. Hasil kuisisioner penggunaan aplikasi Canva setelah pelatihan



Gambar 5. Hasil Kuisisioner penggunaan Quizizz setelah pelatihan

Pelatihan yang telah dilaksanakan ini memberikan dampak bagi Perwakilan Guru-Guru pada Junior High School SSVS Hat Yai, Thailand diantaranya :

1. Aplikasi Canva dan Quizizz yang digunakan memudahkan guru dalam pembelajaran di kelas.
2. Peningkatan kemampuan guru dalam melakukan proses pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dan Quizizz.

##### 5. KESIMPULAN (*Conclusions*)

Berdasarkan hasil pelatihan yang sudah dilakukan untuk Guru di Junior High School SSVS Hat Yai Thailand, maka dapat disimpulkan bahwa Guru tersebut telah memiliki pemahaman dan ketertarikan dalam menggunakan aplikasi Canva dan Quizizz. Dari hasil kuisisioner terlihat bahwa peserta merasa lebih baik dalam penggunaan Canva dan Quizizz sebanyak 100% dan 93%, secara berurutan.

##### 6. UCAPAN TERIMA KASIH (*Acknowledgement*)

Kami sebagai Tim PkM FTI dan FKIP mengucapkan terima kasih kepada LPPM UAD yang telah memberikan dana melalui Hibah PkM Internasional tahun anggaran 2022 /2023

untuk terlaksananya kegiatan ini. Serta terima kasih kami sampaikan pada pihak SSVS Junior High School, Hat Yai, Thailand yang telah memberikan kesempatan pada Tim Pengabdian UAD untuk melaksanakan pengabdian masyarakat di sekolah tersebut.

## 7. DAFTAR PUSTAKA (*References*)

- Anitah, Sri. 2010. Media Pembelajaran, Surakarta: Yuma Pustaka.
- Kusmanto.H. 2022. Tata Kelola Program Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Sragen. *Manaj. Pendidik.*, vol. 17, no. 1, pp. 62–75, 2022, doi: 10.23917/jmp.v17i1.16287.
- Karaman, I.J, Widaningrum, M. B. Setyawan, and S. Sugianti. 2020. Penerapan Model Literasi Digital Berbasis Sekolah Untuk Membangun Konten Positif Pada Internet. *Aksiologi J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 19–29, 2020, doi: 10.30651/aks.v5i1.3701.
- Lolytasari, and N. D. Waruwu. 2022. Pengelolaan arsip vital sekolah di SMA PGRI 3 Jakarta. *Pustaka Karya J. Ilm. Ilmu Perpust. dan Inf.*, vol. 10, no. 2, p. 91, 2022, doi: 10.18592/pk.v10i2.6779.
- Mulyati, S. dan Efendi, H. 2020. Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 64-73.
- Narasati, N. A., Saleh, R., & Arthur, R. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(2), 169–180.
- Nugroho, R.S. dan M. Arfa. 2021. Pengelolaan Dokumen Digital Pendaftaran Pangan Olahan di Direktorat Registrasi Pangan Olahan Badan Pengawas Obat dan Makanan Jakarta. *Anuva J. Kaji. Budaya, Perpustakaan, dan Inf.*, vol. 5, no. 1, pp. 101–112.
- Pramono, H., S. Supriyanto, and U. Ahdiani. 2021. E-Arsip untuk Sekolah Muhammadiyah Sebagai Upaya Dokumentasi Digital. *J. Pengabdi. UntukMu NegeRI*, vol. 5, no. 2, pp. 39–44, 2021, doi: 10.37859/jpumri.v5i2.2788.
- Patni, N. 2018. Sistem Kearsipan di Sekolah (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 6 Surakarta.” Ringkasan penelitian Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *Jurnal MIIPS Vol.8 No.2 Maret 2018*. 39-48.
- Rahmasari, Erisa Adyanti, dkk. 2021. Kajian Usability Aplikasi Canva: Studi Kasus Penggunaan Mahasiswa Desain. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. Vol 7, No. 01.
- Sakdiyah. Y. L.2014. Pengelolaan Arsip Pada Unit Tata Usaha di SMA Al-Islam Krian,” *J. Inspirasi Pendidik.*, vol. 4, no. 4, pp. 40–48, 2014, [Online]. Available: <http://komunikasistisip.ejournal.web.id/index.php/komunikasistisip/article/view/223>.
- Yulisnawati Tuna and P. Kualitas. 2021. Literasi Digital Dalam Pembelajaran di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Dasar*, vol. 2005, no. November, pp. 388–397